

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения
по программе дополнительного профессионального образования
«Электрокардиография при ишемической болезни сердца (1 модуль)»

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Отдел дистанционного обучения учебно-методического управление

Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения
по программе дополнительного профессионального образования
«Электрокардиография при ишемической болезни сердца (1 модуль)»

Для врачей: по специальности функциональная диагностика, кардиология
Всего: 36 часов

2018 год

Рабочая программа составлена с учетом требований:


- Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- С учетом действующих клинических рекомендаций (протоколы лечения), стандартов и порядков оказания медицинской помощи по специальности.

Рабочая программа обсуждена на заседании Кафедра кардиологии, функциональной и клинко-лабораторной диагностики ИПО (протокол № 5 от «18» 12 20 18 г.)

Заведующий кафедрой Матюшин Геннадий Васильевич



Согласовано:

Декан института последипломного образования к.м.н., доцент  Юрьева Е.А.
«19» 12 20 18 г.

Председатель методического совета ИПО к.м.н.  Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 3 от «20» 12 20 18 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

Авторы:

к.м.н., доцент Савченко Елена Александровна

1. Краткое описание УМК для ДО:

Создание и развитие функциональной диагностики – одно из приоритетных направлений отечественного здравоохранения. Это связано с высокой потребностью и эффективностью применения высокоинформативных методов функциональной диагностики при различной патологии, в том числе сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях дыхательной системы, неврологической патологии и др. В конечном итоге внедрение современных методов функциональной диагностики способствует улучшению диагностики, профилактики и лечения широкого спектра патологии.

2. Цель УМК для ДО:

Овладение полным объемом систематизированных теоретических знаний по функциональной диагностике и практическими умениями и навыками, необходимыми для самостоятельной работы врача функциональной диагностики.

3. Планируемые результаты обучения

Врач-специалист по функциональной диагностике должен знать:

- Принципы социальной гигиены и организации диагностической помощи населению; Вопросы экономики, управления и планирования ф состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.).
- Принципы формирования групп здоровых лиц для диагностического наблюдения с помощью аппаратных методов.
- Организацию и объем первой врачебной помощи при ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения;
- Основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных болезней, в т.ч. карантинных инфекций, ВИЧ-инфекций.
- Основы дозиметрии ионизирующих излучений, основные источники облучения человека и основы радиационной безопасности.
- Основы клиники, ранней диагностики онкологических заболеваний.
- Принципы и методы формирования здорового образа жизни населения Российской Федерации.

Врач-специалист по функциональной диагностике должен уметь:

- Проводить полное функционально-диагностическое обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболеваний;
- Получить и интерпретировать данные функциональной кривой, графика или изображения, и изложить в виде заключения с использованием специальных физиологических терминов; - Правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.)

- Самостоятельно провести эхокардиографическое и доплеровское исследование сердца и сосудов (с применением дополнительных нагрузочных и лекарственных стресс-тестов) и дать подробное заключение, включающее данные о состоянии центральной гемодинамики и выраженности патологических изменений;
- Самостоятельно правильно провести исследование функции внешнего дыхания (с применением лекарственных тестов) и с последующей интерпретацией результатов;
- Выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику внутренних болезней;
- Самостоятельно осуществлять работу на любом типе диагностической аппаратуры по исследованию сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем с получением результатов в виде графических кривых, снимков и параметров исследования;
- Самостоятельно проводить диагностические исследования с использованием стресстестов при изучении функции сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем;
- Давать заключение по данным функциональных кривых, результатам холтеровского мониторирования ЭКГ, велоэргометрии и медикаментозных проб;
- Формировать врачебное заключение в электрофизиологических терминах, принятых в функциональной диагностике, согласно поставленной цели исследования и решаемых задач;
- Проводить динамическое наблюдение с целью прогноза текущего заболевания;
- Выявлять специфические изменения у детей различных возрастных групп;
- Выявлять синдромы нарушений биоэлектрической активности и сократительной функции миокарда, внутрисердечной, центральной и периферической гемодинамики;
- Выявлять синдромы нарушений биомеханики дыхания при встречающейся патологии;
- Выявлять синдромы нарушений биоэлектрической активности головного мозга и периферической нервной системы.
- Оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту с острым кровотечением, переломах, ДТП, радиационном поражении и т.д. (в стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.).

4. Срок обучения:

36 часов

5. Продолжительность:

1 неделя

6. Категория обучающихся:

по специальности функциональная диагностика, кардиология

7. Учебный план:

№	Тема	Всего часов	Количество часов ДО	
			Лекция	Практика
1.	ЭКГ при инфаркте миокарда	14	3	11
2	ЭКГ при хронической ишемической болезни сердца	6	1	5
3	Инструментальные методы исследования в диагностике ишемической болезни сердца	14	3	11
4.	Итоговая аттестация	2	-	2
	ИТОГО часов:	36	6	30

8. Календарный учебный график

№	Тема	Всего часов	Форма контроля	Срок выполнения	Комментарии
1.	ЭКГ при инфаркте миокарда	14	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование	1- й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru

2.	ЭКГ при хронической ишемической болезни сердца	6	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование	3- й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
3.	Инструментальные методы исследования в диагностике ишемической болезни сердца	14	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование	5 - й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
4.	Итоговая аттестация	2	Итоговая аттестация Тестирование Ситуационные задачи	6 - й день обучения	ФОС представлен на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
	ИТОГО часов:	36			

9. Организационно педагогические условия

Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса:

- доступ в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.
- AdobeFlashPlayer версии 7.0 и выше.
- разрешение на запуск скриптов на клиентской стороне. Разрешение на открытие всплывающих окон.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

- Кардиология [Электронный ресурс] : нац. рук. / ред. Е. В. Шляхто. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html> М. : ГЭОТАР-Медиа 2015
- Качковский, М. А. Кардиология : справочник / М. А. Качковский Ростов н/Д : Феникс 2014
- Клинические рекомендации по кардиологии / ред. Ф. И. Белялов М. : ГЭОТАР-Медиа 2017
- Руксин, В. В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология : крат.рук. / В. В.

Руксин М. : ГЭОТАР-Медиа 2016

- Неотложные состояния в кардиологии : учеб.пособие / О. Л. Барбараш, Е. В. Григорьев, В. Н. Каретникова [и др.] Кемерово :Кузбассвузиздат 2015
- Дощицин, В. Л.Руководство по практической электрокардиографии / В. Л. Дощицин М. :МЕДпресс-информ 2015
- Мурашко, В. В.Электрокардиография : учеб.пособие / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский М. :МЕДпресс-информ 2017

10. Форма аттестации и оценочные материалы:

Контроль и учет результатов усвоения материала

Оценка знаний, умений и практических навыков обучающегося проводится путем:

- тестового контроля знаний;
- ситуационные задачи

Результаты обучения (организация итоговой аттестации): включает в себя итоговое контрольное тестирование.

- Время выполнения задания: итоговое контрольное тестирование – 60 минут.
- На прохождение итогового тестирования дается 2 попытки.

Правильность выполнения заданий оценивается от 1 до 100 баллов. Обучающийся считается аттестованным, если он выполнил итоговую аттестацию: получив положительную оценку по итоговому тестированию –70 и более баллов.