

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

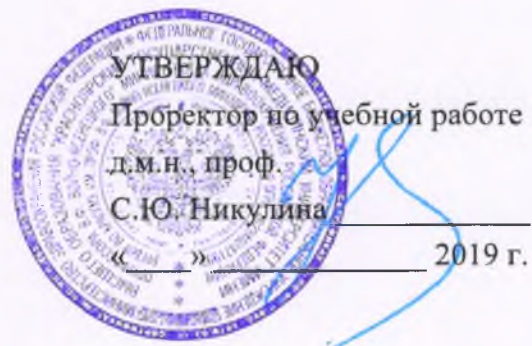
Кафедра терапии ИПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения
по программе дополнительного профессионального образования
«Онкопатология в практике гастроэнтеролога (8 модуль)»

2019 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра терапии ИПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения
по программе дополнительного профессионального образования
«Онкопатология в практике гастроэнтеролога (8 модуль)»

Для врачей: гастроэнтерологов
Всего: 36 часов

2019 год

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- С учетом действующих клинических рекомендаций (протоколы лечения), стандартов и порядков оказания медицинской помощи по специальности.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры терапии ИПО (протокол № _____ от «___» _____ 20___ г.)

Заведующий кафедрой Гринштейн Юрий Исаевич _____

Согласовано:

Декан института последипломного образования к.м.н., доцент _____ Юрьева Е.А.
«___» _____ 20___ г.

Председатель методического совета ИПО к.м.н. _____ Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № __ от «___» _____ 20___ г.)

Председатель ЦКМС _____ д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

Авторы:

- Профессор, д.м.н. Грищенко Е.Г.
- Профессор, к.м.н. Николаева Н.Н.
- К.м.н. Байкова О.А.

1. Краткое описание УМК для ДО:

Самостоятельное освоение некоторых теоретических вопросов рака желудка, колоректального рака, гепатоцеллюлярной карциномы и др. позволит слушателям вспомнить, основные клинические синдромы, особенности течения заболевания, его осложнений, методы лабораторной и инструментальной диагностики, интерпретацию полученных результатов и современные методы ведения больных с онкологической патологией органов пищеварения.

2. Цель УМК для ДО:

Повышение ранней диагностики, канцеропревенции, ознакомление с методами оппортунистического скрининга злокачественных новообразований органов пищеварения.

Основными задачами данного цикла являются: улучшение практической подготовки врача-гастроэнтеролога; повышение профессионального уровня и освоение новых методов диагностики и лечения; знакомство с современными достижениями в области онкологии и смежных специальностей.

Целевая аудитория – врачи гастроэнтерологи поликлиник и стационаров.

3. Планируемые результаты обучения

Общие требования к уровню знаний, умений и практических навыков. По завершении обучения врач-курсант **должен знать**:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации гастроэнтерологической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- строение органов и систем желудочно-кишечного тракта;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем человека, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;
- основы водно-электролитного и минерального обмена, кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- показатели гомеостаза в норме и при патологии;

- клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний пищеварительного тракта, их профилактику, диагностику и лечение;
- общие и функциональные методы исследования в гастроэнтерологии;
- специальные методы исследований в гастроэнтерологии (рентгенологические, радиологические, ультразвуковые, эндоскопические и др.);
- основы фармакотерапии в гастроэнтерологической клинике, включая применение антибиотиков и гормонов; механизм действия основных групп лекарственных веществ, осложнения, вызванные применением лекарств;
- генетические, иммунологические основы патологии в гастроэнтерологической клинике, основы учения о реактивности;
- клиническую симптоматику пограничных состояний в гастроэнтерологической клинике;
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в гастроэнтерологической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
- применение физиотерапии, лечебной физкультуры, психотерапии, иглорефлексотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы рационального питания здорового человека, принципы диетотерапии у больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, организация МСЭ;
- организацию, конкретное участие и анализ эффективности диспансеризации, диспансерное наблюдение за больными, профилактика гастроэнтерологических заболеваний;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;
- формы и методы санитарно-просветительной работы.

Должен уметь:

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания особенно в случаях, требующих неотложной помощи; оценить тяжесть состояния больного и применить необходимые меры для выведения больного из этого состояния; определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; оказать необходимую неотложную помощь;
- определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, функциональные и др.), необходимые для уточнения диагноза; определить показания для госпитализации, организовать ее;

- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного, его лечение;
- оценить данные функционального исследования пищевода, желудка, печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, толстой и тонкой кишки;
- оценить данные эндоскопического исследования (эзофагогастроскопия, дуоденоскопия, колоноскопия, энтероскопия, лапароскопия) и дать по ним заключение;
- назначить лечебное питание с учетом общих факторов и характера заболевания;
- назначить реабилитационные мероприятия;
- определить вопросы трудоспособности больного - временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу;
- оформить необходимую медицинскую документацию;
- проводить диспансеризацию и оценить ее эффективность;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
- составить отчет о своей работе и провести ее анализ.

4. Срок обучения:

36 часов

5. Продолжительность:

1 неделя

6. Категория обучающихся:

гастроэнтерологов

7. Учебный план:

№	Тема	Всего часов	Количество часов ДО	
			Лекция	Практика
1.	Рак пищевода	6	1	5

2.	Рак желудка и вопросы канцеропревенции	6	1	5
3.	Рак поджелудочной железы	6	1	5
4.	Гепатоцеллюлярная карцинома	6	1	5
5.	Рак желчного пузыря и внепеченочных желчных протоков	6	1	5
6.	Колоректальный рак	6	1	5
ИТОГО часов:		36	6	30

8. Календарный учебный график

№	Тема	Всего часов	Форма контроля	Срок выполнения	Комментарии
1.	Рак пищевода	6	Тестирование, решение ситуационных задач	1-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
2.	Рак желудка и вопросы канцеропревенции	6	Тестирование, решение ситуационных задач	2-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
3.	Рак поджелудочной железы	6	Тестирование, решение ситуационных задач	3-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
4.	Гепатоцеллюлярная карцинома	6	Тестирование, решение ситуационных задач	4-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru

5.	Рак желчного пузыря и внепеченочных желчных протоков	6	Тестирование, решение ситуационных задач	5-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
6.	Колоректальный рак	6	Тестирование, решение ситуационных задач	6-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
ИТОГО часов:		36			

9. Организационно педагогические условия

Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса:

- доступ в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.
- AdobeFlashPlayer версии 7.0 и выше (бесплатная лицензия).
- разрешение на запуск скриптов на клиентской стороне. Разрешение на открытие всплывающих окон.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

- Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник. В 2 т. Т. 1 / под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425794.html?SSr=4801337a13091aa77a2e510raisa-46>
- Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник. В 2 т. Т. 2 / под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425800.html?SSr=4801337a13091aa77a2e510raisa-46>
- Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : нац. рук. : крат. изд./ под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420737.html?SSr=3701337a13056606e8f950aglavsven>
- Клинические рекомендации по гастроэнтерологии [Электронный ресурс]/ Е.Г.Грищенко, Н.Н.Николаева, О.А .Байкова [и др.] Режим доступа : http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/0274_klinichekie_rekomendatsii_po_gastroenterologii_-_grischenko_e.g._2011_1337761757.pdf

- Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство / Я. С. Циммерман. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432730.html?SSr=2401337a77053de6a90550aglavsvsn>

10. Форма аттестации и оценочные материалы:

Оценка знаний, умений и практических навыков слушателя проводится путем:

- тестового контроля знаний;
- решения ситуационных задач.

Результаты обучения (организация итоговой аттестации) включает в себя итоговое контрольное тестирование и ситуационные задачи.

- Время выполнения задания: итоговое контрольное тестирование – 60 минут, ситуационные задачи – 60 мин.
- На прохождение итогового тестирования дается 1 попытка, ситуационные задачи представлены в виде клинических случаев с перечнем вопросов.
- Правильность выполнения заданий оценивается от 1 до 100 баллов. Обучающийся считается аттестованным, если он выполнил итоговую аттестацию: получив положительную оценку по итоговому тестированию и ситуационным задачам – 70 и более баллов.