

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра педиатрии ИПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения
по программе дополнительного профессионального образования
«TORCH-инфекции (5 модуль)»

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.м.н., проф.
С.Ю. Никулина
«10» декабря 2018 г.



Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра педиатрии ИПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения
по программе дополнительного профессионального образования
«TORCH-инфекции (5 модуль)»


Для врачей: неонатологов, педиатров
Всего: 36 часов

2018 год


Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Профессиональный стандарт Врач-неонатолог (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 136н);
- С учетом действующих клинических рекомендаций (протоколы лечения), стандартов и порядков оказания медицинской помощи по специальности.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педиатрии ИПО (протокол № 1 от «1» сеп 2018 г.)

Заведующий кафедрой Таранушенко Татьяна Евгеньевна 

Согласовано:

Декан института последипломного образования к.м.н., доцент  Юрьева Е.А.
«3» 12 20 18 г.

Председатель методического совета ИПО к.м.н.  Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 3 от «10» 12 20 18 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

Авторы:

к.м.н. Анциферова Екатерина Владимировна
д.м.н., профессор Таранушенко Татьяна Евгеньевна

1. Краткое описание УМК для ДО:

В соответствии с Приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» определено обязательное прохождение врачом-неонатологом сертификации каждые 5 лет. Рабочая учебная программа предназначена для повышения квалификации врачей по специальности неонатология, содержание программы базируется на федеральных протоколах и стандартах ведения здоровых и детей с различной патологией, включая принципы диспансерного наблюдения детей. Обучение на цикле повышения квалификации врачей-неонатологов проводится в течение 36 часов.

2. Цель УМК для ДО:

углубление, систематизация теоретических знаний и профессиональных навыков, необходимых для самостоятельной работы в должности врача-неонатолога. Самостоятельное, дистанционное обучение принципам организации медицинской помощи детям на современном этапе; систематизация знаний по профилактической работе, динамическому наблюдению за состоянием здоровья, питанием и развитием детей, а также углубление знаний по основным методам клинической, параклинической диагностики различной патологии, дифференциальной диагностике, профилактике и лечению заболеваний новорожденных детей.

3. Планируемые результаты обучения

По завершении обучения обучающиеся должны знать:

Основные особенности TORH-инфекций у новорожденных детей.

Классификацию, клинические особенности наиболее часто встречающихся внутриутробных инфекций у новорожденных детей

Трактовку специальных методов исследования, прямые и непрямые методы диагностики.

Особенности профилактики и терапии.

4. Срок обучения:

36 часов

5. Продолжительность:

1 неделя

6. Категория обучающихся:

неонатологов, педиатров

7. Учебный план:

№	Тема	Всего часов	Количество часов ДО	
			Лекция	Практика
1.	TORCH-инфекции. Общее положение. Диагностика	5	1	4
2.	Врожденная цитомегаловирусная инфекция	6	1	5
3.	Неонатальный герпес	6	1	5
4.	Врожденный токсоплазмоз	6	1	5
5.	Врожденная краснуха	6	1	5
6.	Хламидийная инфекция	5	1	4
7.	Контрольные задания	2	-	2
	ИТОГО часов:	36	6	30

8. Календарный учебный график

№	Тема	Всего часов	Форма контроля	Срок выполнения	Комментарии
1.	TORCH-инфекции. Общее положение. Диагностика	5	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование Ситуационные задачи	1- й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru

2.	Врожденная цитомегаловирусная инфекция	6	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование Ситуационные задачи	2- й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
3.	Неонатальный герпес	6	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование Ситуационные задачи	3 - й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
4.	Врожденный токсоплазмоз	6	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование Ситуационные задачи	4 - й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
5.	Врожденная краснуха	6	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование Ситуационные задачи	5 - й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
6.	Хламидийная инфекция	5	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование Ситуационные задачи	6 - й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru

7.	Контрольные задания	2	Итоговая аттестация Тестирование Ситуационные задачи	6 - й день обучения	ФОС представлен на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
	ИТОГО часов:	36			

9. Организационно педагогические условия

Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса:

- доступ в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.
- AdobeFlashPlayer версии 7.0 и выше.
- разрешение на запуск скриптов на клиентской стороне. Разрешение на открытие всплывающих окон.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

- Детские болезни , Шабалов, Н.П.: в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. доп. - СПб.: Питер, 2012. - Т.2. - 880 с. : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 9785459007268
- Детские болезни : учеб. для мед. вузов / ред. А.А. Баранов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1008 с: ил.. + CD. - ISBN 9785970411162
- Детские болезни, Шабалов, Н.П.: в 2 т. / Н.П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. доп. - СПб.: Питер, 2012. - Т.1. - 928 с. : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 9785459007268
- Неонатология: нац. рук.: крат. изд. / ред. Н.Н. Володин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с.: ил. - ISBN 9785970431597
- Неонатология [Электронный ресурс] : нац. рук. : крат. изд. / ред. Н.Н. Володин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с.
- Неонатология [Электронный ресурс] : тестовые задания для проведения сертификационного экзамена врачей по спец. 060103 – «Педиатрия» / сост. С.И. Устинова, Т. Е. Таранушенко, Н. Г. Киселева [и др.]; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2011. - 166 с.
- Современные аспекты организации неонатальной помощи: рук. для врачей / ред. Д.О. Иванов, Ю.В. Петренко. - СПб.: Изд-во Н-Л, 2011. - 464 с. - ISBN 9785948691275
- Шабалов, Н. П. Неонатология [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т.1. - 704 с.
- Шабалов, Н. П. Неонатология : учеб. пособие : в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 2. - 736 с. : ил. - ISBN 9785970437957 : 1200.00

10. Форма аттестации и оценочные материалы:

Контроль и учет результатов усвоения материала

Оценка знаний, умений и практических навыков обучающегося проводится путем:

- тестового контроля знаний;
- ситуационные задачи

Результаты обучения (организация итоговой аттестации): включает в себя итоговое контрольное тестирование.

- Время выполнения задания: итоговое контрольное тестирование – 60 минут.
- На прохождение итогового тестирования дается 2 попытки.

Правильность выполнения заданий оценивается от 1 до 100 баллов. Обучающийся считается аттестованным, если он выполнил итоговую аттестацию: получив положительную оценку по итоговому тестированию –70 и более баллов.