

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра терапии ИПО

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения  
по программе дополнительного профессионального образования  
«**Патоморфология и патофизиология органов дыхания (1 модуль)**»

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра терапии ИПО

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения  
по программе дополнительного профессионального образования  
«Патоморфология и патофизиология органов дыхания (1 модуль)»

Для врачей: терапевтов, пульмонологов

Всего: 36 часов

2018 год

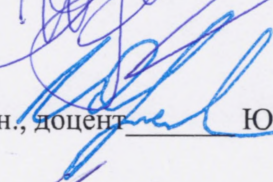
Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- С учетом действующих клинических рекомендаций (протоколы лечения), стандартов и порядков оказания медицинской помощи по специальности.

Рабочая программа обсуждена на заседании Кафедры терапии ИПО (протокол № 5 от «18» декабря 2018 г.)

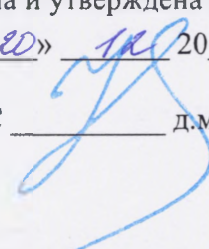
Заведующий кафедрой Гринштейн Юрий Исаевич 

**Согласовано:**

Декан института последипломного образования к.м.н., доцент  Юрьева Е.А.  
«18» 12 2018 г.

Председатель методического совета ИПО к.м.н.  Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол № 3 от «20» 12 2018 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

**Авторы:**

- Профессор, д.м.н. Шестовицкий В.А.
- К.м.н. Косинова А.А.

## 1. Краткое описание УМК для ДО:

Самостоятельное освоение ряда теоретических вопросов учебной дисциплины «Пульмонология» позволяет слушателю (пользователю) ДО узнать (вспомнить) основные теоретические положения нормальной анатомии и физиологии органов дыхания, патологии органов дыхания. Самостоятельно определить и освоить практическое применение современных терапевтических знаний по диагностике и лечению бронхолегочных заболеваний.

## 2. Цель УМК для ДО:

Цель обучения на цикле направлена на повышение качества медицинской помощи больным пульмонологического профиля. Основными задачами данного модуля являются: вспомнить и/или изучить основы нормальной и патологической анатомии, физиологии респираторной системы, что позволит глубже понимать патогенез заболевания. Повышение эффективности практического применения имеющихся и полученных знаний по дисциплине «Пульмонология» для врачей-курсантов, обучающихся в системе последиplomного образования по специальности «Лечебное дело».

## 3. Планируемые результаты обучения

Освоить и закрепить вопросы анатомии, патоанатомии, физиологии, патофизиологии, этиопатогенеза, клиники изучаемых разделов пульмонологии обучающийся **должен знать:**

- основные вопросы нормальной анатомии респираторной системы, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- основные вопросы патологической анатомии респираторной системы, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- основные вопросы нормальной физиологии дыхательной системы, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- основные вопросы патологической физиологии дыхательной системы, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.

### **Должен уметь:**

- получить информацию о заболевании органа дыхания, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;

- определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);
- определить показания для госпитализации и организовать ее;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение;
- определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу;
- провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;
- провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

#### **4. Срок обучения:**

36 часов

#### **5. Продолжительность:**

1 неделя

#### **6. Категория обучающихся:**

терапевтов, пульмонологов

#### **7. Учебный план:**

№	Тема	Всего часов	Количество часов ДО	
			Лекция	Практика

1.	Нормальная анатомия органов дыхания (верхние и нижние дыхательные пути, сегментарное строение легких, ацинус и альвеолы)	8	1	7
2.	Патологическая анатомия органов дыхания (пороки развития органов дыхания)	8	1	7
3.	Нормальная физиология органов дыхания (мукоцилиарный клиренс, регуляция акта дыхания, физиология внешнего дыхания)	8	1	7
4.	Патологическая физиология органов дыхания (патофизиология гипоксии, газовый гомеостаз, механизмы регуляции газового гомеостаза, патология дыхания, гипоксии)	8	1	7
5.	Итоговый контроль	4	0	4
	<b>ИТОГО часов:</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>32</b>

## 8. Календарный учебный график

№	Тема	Всего часов	Форма контроля	Срок выполнения	Комментарии
1.	Нормальная анатомия органов дыхания (верхние и нижние дыхательные пути, сегментарное строение легких, ацинус и альвеолы)	8	Тестирование, решение ситуационных задач	1-й – 2-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ <a href="http://cdo.krasgmu.ru">cdo.krasgmu.ru</a>
2.	Патологическая анатомия органов дыхания (пороки развития органов дыхания)	8	Тестирование, решение ситуационных задач	3-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ <a href="http://cdo.krasgmu.ru">cdo.krasgmu.ru</a>

3.	Нормальная физиология органов дыхания (мукоцилиарный клиренс, регуляция акта дыхания, физиология внешнего дыхания)	8	Тестирование, решение ситуационных задач	4-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ <a href="http://cdo.krasgmu.ru">cdo.krasgmu.ru</a>
4.	Патологическая физиология органов дыхания (патофизиология гипоксии, газовый гомеостаз, механизмы регуляции газового гомеостаза, патология дыхания, гипоксии)	8	Тестирование, решение ситуационных задач	5-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ <a href="http://cdo.krasgmu.ru">cdo.krasgmu.ru</a>
5.	Итоговый контроль	4	Тестирование, решение ситуационных задач, выполнение творческого задания	6-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ <a href="http://cdo.krasgmu.ru">cdo.krasgmu.ru</a>
<b>ИТОГО часов:</b>		<b>36</b>			

## 9. Организационно педагогические условия

Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса:

- доступ в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.
- AdobeFlashPlayer версии 7.0 и выше (бесплатная лицензия).
- разрешение на запуск скриптов на клиентской стороне. Разрешение на открытие всплывающих окон.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

- Внутренние болезни: учебник: в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина и др. + CD. - М. : ГЭОТАР-Медиа. – 2012
- Пульмонология : национальное руководство / под ред. А. Г. Чучалина. + CD. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009
- Неотложная помощь в терапии и кардиологии : учеб. пособие / под ред. Ю. И. Гринштейна. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009
- Терапия: сб. тестовых заданий с эталонами ответов для итогового контроля у врачей-курсантов, обучающихся на цикле сертификационного усовершенствования по спец. 040122 – Терапия / сост. Ю. И. Гринштейн [и др.]. Красноярск : КрасГМУ, 2011

#### **10. Форма аттестации и оценочные материалы:**

Оценка знаний, умений и практических навыков слушателя проводится путем:

- тестового контроля знаний;
- решения ситуационных задач.

Результаты обучения (организация итоговой аттестации) включает в себя итоговое контрольное тестирование и ситуационные задачи.

- Время выполнения задания: итоговое контрольное тестирование – 60 минут, ситуационные задачи – 60 мин.
- На прохождение итогового тестирования дается 1 попытка, ситуационные задачи представлены в виде клинических случаев с перечнем вопросов.
- Правильность выполнения заданий оценивается от 1 до 100 баллов. Обучающийся считается аттестованным, если он выполнил итоговую аттестацию: получив положительную оценку по итоговому тестированию и ситуационным задачам – 70 и более баллов.