

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра терапии ИПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения
по программе дополнительного профессионального образования
«Заболевания пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки (1 модуль)»

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра терапии ИПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения
по программе дополнительного профессионального образования
«**Заболевания пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки (1 модуль)**»

Для врачей: гастроэнтерологов

Всего: 36 часов

2018 год

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- С учетом действующих клинических рекомендаций (протоколы лечения), стандартов и порядков оказания медицинской помощи по специальности.

Рабочая программа обсуждена на заседании Кафедры терапии ИПО (протокол № 5 от «18»

декабрь 20 18 г.)

Заведующий кафедрой Гринштейн Юрий Исаевич

Согласовано:

Декан института последипломного образования к.м.н., доцент Юрьева Е.А.
«18» 12 20 18 г.

Председатель методического совета ИПО к.м.н. Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 3 от «20» 12 20 18 г.)

Председатель ЦКМС Никулина С.Ю. д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

Авторы:

- Профессор, д.м.н. Грищенко Е.Г.
- Профессор, к.м.н. Николаева Н.Н.
- К.м.н. Байкова О.А.

1. Краткое описание УМК для ДО:

Самостоятельное освоение некоторых теоретических вопросов основной патологии органов пищеварения позволит слушателям вспомнить факторы риска, этиологию, современные классификации, клинические проявления, подходы к диагностике заболеваний пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки, алгоритмы ведения и профилактики, методы оказания неотложной помощи.

2. Цель УМК для ДО:

Повышение эффективности аудиторных практических занятий по специальности «Гастроэнтерология», целевая аудитория – врачи гастроэнтерологи поликлиник и стационаров.

3. Планируемые результаты обучения

Общие требования к уровню знаний, умений и практических навыков. По завершении обучения слушатель **должен знать**:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации гастроэнтерологической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- строение органов и систем желудочно-кишечного тракта;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем человека, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;
- основы водно-электролитного и минерального обмена, кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- показатели гомеостаза в норме и при патологии;
- клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний пищеварительного тракта, их профилактику, диагностику и лечение;
- общие и функциональные методы исследования в гастроэнтерологии;
- специальные методы исследований в гастроэнтерологии (рентгенологические, радиологические, ультразвуковые, эндоскопические и др.);
- основы фармакотерапии в гастроэнтерологической клинике, включая применение антибиотиков и гормонов; механизм действия основных групп лекарственных веществ,

осложнения, вызванные применением лекарств;

- генетические, иммунологические основы патологии в гастроэнтерологической клинике, основы учения о реактивности;
- клиническую симптоматику пограничных состояний в гастроэнтерологической клинике;
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в гастроэнтерологической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
- применение физиотерапии, лечебной физкультуры, психотерапии, иглорефлексотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы рационального питания здорового человека, принципы диетотерапии у больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, организация МСЭ;
- организацию, конкретное участие и анализ эффективности диспансеризации, диспансерное наблюдение за больными, профилактика гастроэнтерологических заболеваний;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;
- формы и методы санитарно-просветительной работы.

Должен уметь:

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания особенно в случаях, требующих неотложной помощи;
- оценить тяжесть состояния больного и применить необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- определить объем и последовательность реанимационных мероприятий;
- оказать необходимую неотложную помощь;
- определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, функциональные и др.), необходимые для уточнения диагноза; определить показания для госпитализации, организовать ее;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного, его лечение;
- оценить данные функционального исследования пищевода, желудка, печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, толстой и тонкой кишки;

- оценить данные эндоскопического исследования (эзофагогастроскопия, дуоденоскопия, колоноскопия, энтероскопия, лапароскопия) и дать по ним заключение;
- назначить лечебное питание с учетом общих факторов и характера заболевания;
- назначить реабилитационные мероприятия;
- определить вопросы трудоспособности больного - временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу;
- оформить необходимую медицинскую документацию;
- проводить диспансеризацию и оценить ее эффективность;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
- составить отчет о своей работе и провести анализ.

4. Срок обучения:

36 часов

5. Продолжительность:

1 неделя

6. Категория обучающихся:

гастроэнтерологов

7. Учебный план:

№	Тема	Всего часов	Количество часов ДО	
			Лекция	Практика
1.	Болезни пищевода	8	1	7
2.	Болезни желудка и ДПК	24	4	20
3.	Неотложные состояния	4	1	3

ИТОГО часов:	36	6	30
---------------------	-----------	----------	-----------

8. Календарный учебный график

№	Тема	Всего часов	Форма контроля	Срок выполнения	Комментарии
1.	Болезни пищевода	8	Тестирование, решение ситуационных задач	1-й – 2-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
2.	Болезни желудка и ДПК	24	Тестирование, решение ситуационных задач	3-й – 5-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
3.	Неотложные состояния	4	Тестирование, решение ситуационных задач	6-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
	ИТОГО часов:	36			

9. Организационно педагогические условия

Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса:

- доступ в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.
- AdobeFlashPlayer версии 7.0 и выше (бесплатная лицензия).
- разрешение на запуск скриптов на клиентской стороне. Разрешение на открытие всплывающих окон.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

- Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник. В 2 т. Т. 1 / под ред. В.С. Моисеева, А.И.

Мартынова, Н.А. Мухина. Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425794.html?SSr=4801337a13091aa77a2e510raisa-46>

- Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник. В 2 т. Т. 2 / под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425800.html?SSr=4801337a13091aa77a2e510raisa-46>

- Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : нац. рук. : крат. изд./ под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. Режим доступа:

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420737.html?SSr=3701337a13056606e8f950aglavsvven>

- Клинические рекомендации по гастроэнтерологии [Электронный ресурс]/ Е.Г.Грищенко, Н.Н.Николаева, О.А .Байкова [и др.] Режим доступа :

http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/0274_klinichskie_rekomendatsii_po_gastroenterologii_-_grischenko_e.g._2011_1337761757.pdf

- Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство / Я. С. Циммерман. Режим доступа:

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432730.html?SSr=2401337a77053de6a90550aglavsvven>

10. Форма аттестации и оценочные материалы:

Оценка знаний, умений и практических навыков слушателя проводится путем:

- тестового контроля знаний;
- решения ситуационных задач.

Результаты обучения (организация итоговой аттестации) включает в себя итоговое контрольное тестирование и ситуационные задачи.

- Время выполнения задания: итоговое контрольное тестирование – 60 минут, ситуационные задачи – 60 мин.
- На прохождение итогового тестирования дается 1 попытка, ситуационные задачи представлены в виде клинических случаев с перечнем вопросов.
- Правильность выполнения заданий оценивается от 1 до 100 баллов. Обучающийся считается аттестованным, если он выполнил итоговую аттестацию: получив положительную оценку по итоговому тестированию и ситуационным задачам – 70 и более баллов.