

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра педиатрии ИПО

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения  
по программе дополнительного профессионального образования  
**«Особенности эндокринных заболеваний у детей»**

2019 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф.

С.Ю. Никулина

«23»

2019 г.

Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра педиатрии ИПО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения  
по программе дополнительного профессионального образования  
**«Особенности эндокринных заболеваний у детей»**

Для врачей: педиатров

Всего: 36 часов

2019 год

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- С учетом действующих клинических рекомендаций (протоколы лечения), стандартов и порядков оказания медицинской помощи по специальности.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педиатрии ИПО (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Заведующий кафедрой Таранушенко Татьяна Евгеньевна \_\_\_\_\_

**Согласовано:**

Декан института последипломного образования к.м.н., доцент \_\_\_\_\_ Юрьева Е.А.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель методического совета ИПО к.м.н. \_\_\_\_\_ Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Председатель ЦКМС \_\_\_\_\_ д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

**Авторы:**

д.м.н. профессор Таранушенко Татьяна Евгеньевна  
к.м.н. доцент Киселева Наталья Геннадьевна  
д.м.н. профессор Емельянчик Елена Юрьевна

## **1. Краткое описание УМК для ДО:**

Учебно-методический комплекс (модуль) «Методы обследования» подготовлен с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования и федеральных государственных требований к программам послевузовского профессионального образования по направлению педиатрии.

Категория слушателей – врачи педиатры.

Образовательный модуль включает учебно-методический материал, глоссарий, ситуационные клинические задачи, тестовый контроль знаний, рабочую программу и путеводитель. Теоретический материал подготовлен в соответствии с современными клиническими рекомендациями, федеральными протоколами и стандартами ведения детей с эндокринной патологией.

Программа модуля предусматривает самостоятельное дистанционное освоение теоретического материала в течение 36 часов и направлена на приобретение новых профессиональных знаний по современным методам диагностики эндокринных заболеваний в детском возрасте. По завершении обучения предусмотрен тестовый контроль знаний и анкетирование обучающегося.

## **2. Цель УМК для ДО:**

Освоение современных медицинских технологий по диагностике и лечению детей с патологией эндокринной системы, для повышения уровня квалификации, обновления и совершенствования профессиональных теоретических знаний и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача педиатра

## **3. Планируемые результаты обучения**

По завершении обучения слушатель курса **должен знать:**

- физиологию ростовых процессов в различные возрастные периоды; нормальную последовательность и сроки появления признаков полового созревания у детей; характеристику структуры, размеров и функции щитовидной железы в норме
- методы оценки физического и полового развития детей, основные методы обследования щитовидной железы
- клинико-диагностические критерии патологии роста, веса, полового созревания и щитовидной железы в детском возрасте
- углеводный и жировой обмен в норме и при патологии

**Должен уметь:**

- оценить физическое и половое развитие ребёнка, размеры, структуру и функцию щитовидной железы
- оценить результаты лабораторных и специальных методов диагностики (биохимические и

иммунологические показатели крови; результаты гормонального обследования; данные ультразвукового исследования щитовидной железы и половых желёз и др.)

- выделить детей группы риска
- определить симптомы, требующие оказания неотложной помощи и/или госпитализации
- назначить (по показаниям) дополнительные лабораторно-инструментальные и другие исследования для уточнения диагноза

#### 4. Срок обучения:

36 часов

#### 5. Продолжительность:

1 неделя

#### 6. Категория обучающихся:

педиатров

#### 7. Учебный план:

№	Тема	Всего часов	Количество часов ДО	
			Лекция	Практика
1.	Оценка показателей физического развития в детском возрасте	9	2	7
2.	Оценка полового развития детей	9	2	7
3.	Оценка щитовидной железы у детей	8	1	7
4.	Оценка углеводного и жирового обмена у детей	8	1	7
5.	Итоговый контроль	2		2
	<b>ИТОГО часов:</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>30</b>

## 8. Календарный учебный график

№	Тема	Всего часов	Форма контроля	Срок выполнения	Комментарии
1.	Оценка показателей физического развития в детском возрасте	9	Тестирование, решение ситуационных задач	1-й – 2-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ <a href="http://cdo.krasgmu.ru">cdo.krasgmu.ru</a>
2.	Оценка полового развития детей	9	Тестирование, решение ситуационных задач	2-й – 3-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ <a href="http://cdo.krasgmu.ru">cdo.krasgmu.ru</a>
3.	Оценка щитовидной железы у детей	8	Тестирование, решение ситуационных задач	4-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ <a href="http://cdo.krasgmu.ru">cdo.krasgmu.ru</a>
4.	Оценка углеводного и жирового обмена у детей	8	Тестирование, решение ситуационных задач	5-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ <a href="http://cdo.krasgmu.ru">cdo.krasgmu.ru</a>
5.	Итоговый контроль	2	Тестирование, решение ситуационных задач	6-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ <a href="http://cdo.krasgmu.ru">cdo.krasgmu.ru</a>
<b>ИТОГО часов:</b>		<b>36</b>			

## 9. Организационно педагогические условия

### Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса:

- доступ в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.

- AdobeFlashPlayer версии 7.0 и выше.
- разрешение на запуск скриптов на клиентской стороне. Разрешение на открытие всплывающих окон.

#### **Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:**

- Амбулаторное наблюдение недоношенных детей с ЭНМТ и ОНМТ при рождении [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для системы послевуз. проф. образования участковых педиатров / Т.Е. Таранушенко, С. И. Устинова, Н. Г. Киселева [и др.]; Красноярский медицинский университет. - Красноярск: КрасГМУ, 2014. - 57 с.
- Денисов, М. Ю. Функциональный запор. Восстановительное лечение от младенца до подростка / М. Ю. Денисов. - Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2011. - 122 с.
- Детские болезни , Шабалов, Н.П.: в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. доп. - СПб.: Питер, 2012. - Т.2. - 880 с. : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 9785459007268
- Детские болезни : учеб. для мед. вузов / ред. А.А. Баранов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1008 с: ил.. + CD. - ISBN 9785970411162

#### **10. Форма аттестации и оценочные материалы:**

Оценка знаний, умений и практических навыков обучающегося проводится путем:

- тестового контроля знаний;
- ситуационные задачи

**Результаты обучения (организация итоговой аттестации):** включает в себя итоговое контрольное тестирование.

- Время выполнения задания: итоговое контрольное тестирование – 60 минут.
- На прохождение итогового тестирования дается 2 попытки.
- Правильность выполнения заданий оценивается от 1 до 100 баллов. Обучающийся считается аттестованным, если он выполнил итоговую аттестацию: получив положительную оценку по итоговому тестированию – 70 и более баллов.