

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра внутренних болезней №2 с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения
по программе дополнительного профессионального образования
«Клинические рекомендации по диагностике и лечению бронхиальной астмы (1 модуль)»

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра внутренних болезней №2 с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения
по программе дополнительного профессионального образования
«Клинические рекомендации по диагностике и лечению бронхиальной астмы (1 модуль)»


Для врачей: аллергология иммунология, терапия, общая врачебная практика
Всего: 36 часов

2018 год


Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Профессиональный стандарт Врач аллерголог-иммунолог (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 138н. Зарегистрирован 04.04.2018 № 50608);
- С учетом действующих клинических рекомендаций (протоколы лечения), стандартов и порядков оказания медицинской помощи по специальности.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры внутренних болезней №2 с курсом ПО (протокол № 41 от «7» дека 20 18 г.)

Заведующий кафедрой Демко Ирина Владимировна 

Согласовано:

Декан института последипломного образования к.м.н., доцент  Юрьева Е.А.
«10» 12 20 18 г.

Председатель методического совета ИПО к.м.н.  Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 3 от «20» 12 20 18 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

Авторы:

- Доцент, к.м.н. Гордеева Н.В.
- Доцент, к.м.н. Крапошина А.Ю.
- Доцент, к.м.н. Соловьева И.А.
- Профессор, д.м.н. Собко Е.А.
- Профессор, д.м.н. Демко И.В.

1. Краткое описание УМК для ДО:

Бронхиальная астма является серьезной проблемой здравоохранения. Люди всех возрастов во всем мире страдают этим хроническим заболеванием дыхательных путей, которое при недостаточно эффективном лечении может значительно ограничивать повседневную жизнь пациентов и даже приводить к смерти. Ранняя диагностика БА и назначение адекватной терапии значительно снижает социально-экономический ущерб от БА и улучшает качество жизни пациентов, однако лекарственные препараты остаются одной из основных статей расходов на лечение БА. Самостоятельное освоение ряда теоретических вопросов дисциплины «Аллергология и иммунология» позволит курсанту узнать (вспомнить) основные моменты патогенеза, диагностики и лечения бронхиальной астмой.

2. Цель УМК для ДО:

Цель обучения: овладение теорией и практическими навыками, совершенствование знаний об общих закономерностях развития патологических процессов, определяющих возникновение и развитие бронхиальной астмы. Самостоятельное освоение модуля позволит обновить и углубить общие и специальные знания, умение установить диагноз бронхиальной астмы, интерпретировать результаты дополнительных исследований, провести необходимое лечение. Позволит усовершенствовать и углубить знания по следующим пунктам: определение, этиология, классификация, клиническая картина и дифференциальная диагностика, диагностика, лечение, профилактика и реабилитация пациентов с бронхиальной астмой. По завершении обучения курсант усовершенствует следующие умения: провести обследование больных с бронхиальной астмой; интерпретировать данные дополнительных методов обследования; оценить клинические симптомы заболевания и выделить; жизнеугрожающие проявления, требующие экстренной госпитализации; провести лечебные мероприятия.

3. Планируемые результаты обучения

Общие требования к уровню знаний, умений и практических навыков. По завершении обучения слушатель **должен знать**:

- определение, этиологию, патогенез бронхиальной астмы;
- классификацию, особенности клинических проявлений, принципы диагностики бронхиальной астмы;
- современные методы диагностики бронхиальной астмы;
- правила сбора аллергологического анамнеза;
- основные принципы лечения взрослых пациентов с бронхиальной астмой;
- профилактику бронхиальной астмы;

- алгоритм оказания медицинской помощи при обострении бронхиальной астмы.

Должен уметь:

- провести обследование больных с бронхиальной астмой;
- интерпретировать данные дополнительных методов обследования;
- оценить клинические симптомы заболевания и выделить;
- жизнеугрожающие проявления, требующие экстренной госпитализации;
- провести лечебные мероприятия.

4. Срок обучения:

36 часов

5. Продолжительность:

1 неделя

6. Категория обучающихся:

аллергология иммунология, терапия, общая врачебная практика

7. Учебный план:

№	Тема	Всего часов	Количество часов ДО	
			Лекция	Практика
1.	Входной контроль знаний	1		1
2.	Определение, этиология, классификация бронхиальной астмы	6	1	5
3.	Клиническая картина и дифференциальная диагностика бронхиальной астмы	6	1	5
4.	Диагностика бронхиальной астмы	6	1	5

5.	Лечение бронхиальной астмы	6	1	5
6.	Отдельные варианты бронхиальной астмы	5	1	4
7.	Профилактика и реабилитация пациентов с астмой	5	1	4
8.	Итоговый контроль знаний	1		1
	ИТОГО часов:	36	6	30

8. Календарный учебный график

№	Тема	Всего часов	Форма контроля	Срок выполнения	Комментарии
1.	Входной контроль знаний	1	Тестирование	1-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
2.	Определение, этиология, классификация бронхиальной астмы	6	Тестирование, решение ситуационных задач	1-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
3.	Клиническая картина и дифференциальная диагностика бронхиальной астмы	6	Тестирование	2-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
4.	Диагностика бронхиальной астмы	6	Тестирование, решение ситуационных задач	3-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru

5.	Лечение бронхиальной астмы	6	Тестирование, решение ситуационных задач	4-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
6.	Отдельные варианты бронхиальной астмы	5	Тестирование	5-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
7.	Профилактика и реабилитация пациентов с астмой	5	Тестирование	6-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
8.	Итоговый контроль знаний	1	Тестирование	6-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
	ИТОГО часов:	36			

9. Организационно педагогические условия

Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса:

- доступ в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.
- AdobeFlashPlayer версии 7.0 и выше (бесплатная лицензия).
- разрешение на запуск скриптов на клиентской стороне. Разрешение на открытие всплывающих окон.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

- Аллергология и иммунология: национальное руководство / под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 656 с.
- Астма: карманное руководство: пер. с англ. / под ред. А. С. Белевского, Е. В. Шиловой – М. : Riol-print, 2009. – 112 с.

- Глобальная стратегия лечения и профилактики бронхиальной астмы. Пересмотр 2011 г. : пер. с англ. / под ред. А. С. Белевского. – М. : Российское респираторное общество, 2012. – 108 с.
- Медуницына, Е. Н. Бронхиальная астма [Электронный ресурс] / Е. Н. Медуницына. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
- Федеральные клинические рекомендации по использованию метода спирометрии [Электронный ресурс] / Российское респираторное общество ; А. Г. Чучалин, З. Р. Айсанов, С. Ю. Чикина [и др.]. – 2013.
- Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению бронхиальной астмы [Электронный ресурс] / Российское респираторное общество ; А. Г. Чучалин, З. Р. Айсанов, А. С. Белевский [и др.]. – 2013.

10. Форма аттестации и оценочные материалы:

Оценка знаний, умений и практических навыков слушателя проводится путем:

- тестового контроля знаний;
- решения ситуационных задач.

Результаты обучения (организация итоговой аттестации) включает в себя итоговое контрольное тестирование, решение ситуационных задач:

- Время выполнения задания: итоговое контрольное тестирование – 60 минут, ситуационные задачи – 60 мин.
- На прохождение итогового тестирования дается 1 попытка, ситуационные задачи представлены в виде клинических случаев с перечнем вопросов.
- Обучающийся считается аттестованным, если он выполнил итоговую аттестацию: получив положительную оценку по итоговому тестированию и ситуационным задачам – 70 и более баллов.