

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра-клиника стоматологии ИПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения
по программе дополнительного профессионального образования
«Стоматология профилактическая»

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра-клиника стоматологии ИПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения
по программе дополнительного профессионального образования
«Стоматология профилактическая»

Для врачей: стоматологов
Всего: 144 часа

2018 год


Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Профессиональный стандарт Врач-стоматолог (Приказ Минтруда России от 10.05.2016 г. № 227н. Зарегистрирован в Минюсте России 02.06.2016 № 42399);
- С учетом действующих клинических рекомендаций (протоколы лечения), стандартов и порядков оказания медицинской помощи по специальности.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры-клиники стоматологии ИПО (протокол № 3 от «30» ноября 2018 г.)

Заведующий кафедрой Алямовский Василий Викторович 

Согласовано:

Декан института последипломного образования к.м.н., доцент  Юрьева Е.А.
«3» 12 2018 г.

Председатель методического совета ИПО к.м.н.  Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 3 от «20» 12 2018 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

Авторы:

- Доцент, к.м.н. Тарасова Н.В.
- Профессор, д.м.н. Алямовский В.В.
- Доцент, к.м.н. Овчинникова С.А.
- Доцент, к.м.н. Буянкина Р.Г.
- Доцент, к.м.н. Соколова О.Р.
- Доцент, к.м.н. Дуж А.Н.

1. Краткое описание УМК для ДО:

Предлагаемый цикл направлен на повышение уровня теоретических знаний, практических навыков и умений среднего медицинского персонала (гигиенист-стоматологический) при проведении профилактических мероприятий детскому и взрослому населению.

2. Цель УМК для ДО:

Совершенствование профессиональных знаний и умений гигиениста стоматологического по специальности – Стоматология профилактическая.

3. Планируемые результаты обучения

Общие требования к уровню знаний, умений и практических навыков. По завершении обучения слушатель **должен знать**:

- правовые документы и законодательные акты по организации деятельности специалиста – Гигиениста стоматологического;
- анатомию и физиологию органов и тканей полости рта;
- клинику и диагностику основных стоматологических заболеваний полости рта (патологию твердых тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта);
- правила стоматологического обследования лиц различного возраста (основные и дополнительные методы обследования в стоматологии);
- принципы определения распространенности и интенсивности кариеса зубов;
- правила проведения индексов гигиены полости рта: по Федорову-Володкиной, по Грину-Вермиллиону;
- правила определения состояния тканей пародонта: РМА, КПИ;
- методы и средства санитарно-просветительной работы среди населения различной возрастной категории;
- основные и дополнительные предметы и средства для проведения индивидуальной гигиены полости рта у детей и взрослых;
- методики чистки зубов, в зависимости от возраста и состояния тканей пародонта;
- средства и современные методики проведения реминерализующей терапии;
- средства и методы проведения герметизации фиссур зубов.

Должен уметь:

- провести осмотр зубов временного, сменного и постоянного прикусов;
- определять интенсивность кариозного процесса по индексам: кп, КПУ+кп, КПУ;
- определять индексы гигиены полости рта: по Федорову-Володкиной, по Грину-Вермиллиону;
- определять индексы патологии тканей пародонта: гингивита (РМА), КПИ;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения различной возрастной категории;
- обучать гигиене полости рта пациентов различного возраста (подбор методики чистки зубов, правила применения дополнительных предметов и средств гигиены полости рта);
- проводить реминерализующую терапию;
- проводить герметизацию фиссур зубов;
- проводить профессиональную чистку зубов у пациентов различной возрастной категории.

4. Срок обучения:

144 часа

5. Продолжительность:

4 недели

6. Категория обучающихся:

стоматологов

7. Учебный план:

№	Тема	Всего часов	Количество часов ДО	
			Лекция	Практика
1.	Организация стоматологической помощи населению	8	2	6
2.	Методы обследования в профилактической стоматологии	4	1	3

3. Кариес зубов	11	3	8
4. Некариозные поражения твердых тканей зуба	6	1	5
5. Заболевания пародонта	24	5	19
6. Заболевания слизистой оболочки	10	1	9
7. Стоматологическое просвещение	23	2	21
8. Гигиена полости рта	54	9	45
9. Итоговый контроль	4	0	4
ИТОГО часов:	144	24	120

8. Календарный учебный график

№	Тема	Всего часов	Форма контроля	Срок выполнения	Комментарии
1.	Организация стоматологической помощи населению	8	Тестирование, ситуационные задачи, вопросы для самоконтроля	1-й – 3-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
2.	Методы обследования в профилактической стоматологии	4	Тестирование, ситуационные задачи, вопросы для самоконтроля	4-й – 6-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
3.	Кариес зубов	11	Тестирование, ситуационные задачи, вопросы для самоконтроля	7-й – 10-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru

4.	Некариозные поражения твердых тканей зуба	6	Тестирование, ситуационные задачи, вопросы для самоконтроля	11-й – 13-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
5.	Заболевания пародонта	24	Тестирование, ситуационные задачи, вопросы для самоконтроля	14-й – 16-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
6.	Заболевания слизистой оболочки	10	Тестирование, ситуационные задачи, вопросы для самоконтроля	17-й – 19-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
7.	Стоматологическое просвещение	23	Тестирование, ситуационные задачи, вопросы для самоконтроля	20-й – 22-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
8.	Гигиена полости рта	54	Тестирование, ситуационные задачи, вопросы для самоконтроля	23-й – 25-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
9.	Итоговый контроль	4	Тестирование, ситуационные задачи	26-й – 30-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
ИТОГО часов:		144			

9. Организационно педагогические условия

Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса:

- доступ в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.

- AdobeFlashPlayer версии 7.0 и выше (бесплатная лицензия).
- разрешение на запуск скриптов на клиентской стороне. Разрешение на открытие всплывающих окон.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

- Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология : рук. к практ. занятиям: учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин М. : ГЭОТАР-Медиа 2011
- Детская терапевтическая стоматология : нац. рук. / ред. В. К. Леонтьев, Л. П. Кисельникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 896 с.
- Детская стоматология : руководство : пер. с англ. / ред. Р. Р. Велбери, М. С. Даггал, М.-Т. Хози ; ред.-пер. Л. П. Кисельникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 455 с.
- Детская терапевтическая стоматология : рук. к практ. занятиям: учеб. пособие / ред. Л. П. Кисельникова, С. Ю. Страхова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 288 с.
- Килафян, О. А. Гигиена полости рта : крат. курс / О. А. Килафян. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. – 211 с.
- Терапевтическая стоматология : нац. рук. / гл. ред. Л. А. Дмитриева, Ю. М. Максимовский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.
- Муравянникова Ж. Г. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний : учеб. пособие / Ж. Г. Муравянникова, О. В. Панаиотова. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 507 с.
- Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение: учебник / В.Н. Трезубов [и др.]; под ред. В.Н. Трезубова. - М. : МЕДпресс – информ, 2011. - 373 с.
- Ортопедическая стоматология: учебник / ред. И. Ю. Лебедеко, Э. С. Каливрадгия. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 640 с.
- Терапевтическая стоматология в 3-х частях: Часть 3: Заболевания слизистой оболочки рта [Электронный ресурс] : учебник / гл. ред. Г. М. Барер. - М. : ГЭОТАР-Медиа. – 2010. – 256 с.

10. Форма аттестации и оценочные материалы:

Оценка знаний, умений и практических навыков слушателя проводится путем:

- тестового контроля знаний;
- вопросов для самоконтроля;
- решения ситуационных задач.

Результаты обучения (организация итоговой аттестации) включает в себя итоговое контрольное тестирование и ситуационные задачи.

- Время выполнения задания: итоговое контрольное тестирование – 60 минут, ситуационные задачи – 60 мин.
- На прохождение итогового тестирования дается 1 попытка, ситуационные задачи представлены в виде клинических случаев с перечнем вопросов.
- Правильность выполнения заданий оценивается от 1 до 100 баллов. Обучающийся считается аттестованным, если он выполнил итоговую аттестацию: получив положительную оценку по итоговому тестированию и ситуационным задачам – 70 и более баллов.