

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения
по программе дополнительного профессионального образования
«Клинико-диагностическое значение лабораторных исследований»

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения
по программе дополнительного профессионального образования
«Клинико-диагностическое значение лабораторных исследований»

Для врачей: по специальности «Клиническая лабораторная диагностика»

Всего: 36 часов

2018 год

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- С учетом действующих клинических рекомендаций (протоколы лечения), стандартов и порядков оказания медицинской помощи по специальности.

Рабочая программа обсуждена на заседании Кафедры кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО (протокол № 5 от «18» 12 2018 г.)

Заведующий кафедрой Матюшин Геннадий Васильевич _____



Согласовано:

Декан института последипломного образования к.м.н., доцент _____ Юрьева Е.А.
«19» 12 2018 г.

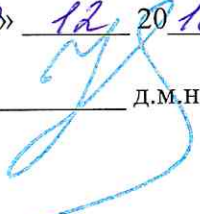


Председатель методического совета ИПО к.м.н. _____ Кустова Т.В.



Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 3 от «20» 12 2018 г.)

Председатель ЦКМС _____ д.м.н., профессор Никулина С.Ю.



Авторы:

- к.м.н. доцент Анисимова Елена Николаевна
- к.м.н. доцент Бабушкин Вячеслав Анатольевич
- к.м.н. доцент Удовицина Татьяна Ивановна

1. Краткое описание УМК для ДО:

Рабочая программа цикла тематического усовершенствования имеет четко очерченную цель, учебный и учебно-тематический план, список рекомендуемой литературы.

Учебно-тематический план цикла построен по блочной системе и состоит из 8 курсов - блоков по специальности КЛД. Каждый курс разбит на разделы, содержание, которых систематически обновляется на основе литературных данных и результатов исследований сотрудников кафедры.

Аттестация слушателей по окончании цикла осуществляется проведением итогового и экзамена, преследующего цель оценить работу обучаемого на цикле, его теоретические знания, их прочность, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, развитие творческого мышления, приобретение навыков интерпретации лабораторных анализов.

После успешного окончания цикла слушатель получает сертификат установленного образца.

2. Цель УМК для ДО:

является совершенствование теоретических знаний и умений врачей практического здравоохранения по подготовке пациента к лабораторному обследованию, взятию и транспортировке биологического материала для различных видов исследования и клинической интерпретации полученных данных

3. Планируемые результаты обучения

По окончании обучения врач должен знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- теоретические основы клинической лабораторной диагностики; - организацию деятельности клинических лабораторий;
- территориальную программу государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи по клинической лабораторной диагностике;
- основы системы управления качеством клинических лабораторных исследований;
- основы фундаментальных дисциплин: нормальной и патологической физиологии, биохимии, клинической иммунологии, гистологии.
- основные методы исследований в гематологии, общей клинике, цитологии, биохимии, гемостазиологии, иммунологии.
- преаналитический этап гематологических, общеклинических, цитологических, биохимических, гемостазиологических и иммунологических исследований.
- правила охраны труда при работе с лабораторным оборудованием;

- правила охраны труда и пожарной безопасности;

По окончании обучения врач умеет:

- организовать работу среднего медицинского персонала подразделений ЛПУ по вне – и внутрилабораторному преаналитическому этапу лабораторных исследований (взятие, маркировка, оформление документации, хранение, доставка, прием, центрифугирование биоматериала для исследования);
- провести лабораторную диагностику кожных и венерических заболеваний с использованием полного спектра лабораторных исследований для различных категорий пациентов;
- провести лабораторную диагностику паразитарных заболеваний с использованием полного спектра лабораторных исследований.
- провести лабораторное обследование больных с помощью экспресс-методов (при отравлениях, массовых поражениях, катастрофах, авариях, неотложных состояниях);
- оформить учетно-отчетную документацию по клиническим лабораторным методам исследований, предусмотренных действующими нормативными документами;
- оценить клиническую значимость результатов лабораторных исследований, поставить клинико-лабораторный диагноз, определить необходимость дополнительного обследования, предложить программу дополнительного обследования пациентов;
- провести анализ расхождения лабораторного диагноза с клиническим и патологоанатомическим диагнозами, выявить ошибки и разработать мероприятия по улучшению качества диагностической работы;
- составить план лабораторного обследования пациента на этапе профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний;
- провести расчет стоимостных показателей лабораторных исследований;
- провести планирование и анализ деятельности подразделения ЛПУ по клинической лабораторной диагностике;
- внедрить в практику клинического обследования больных современные лабораторные методы исследований.

4. Срок обучения:

36 часов

5. Продолжительность:

1 неделя

6. Категория обучающихся:

по специальности «Клиническая лабораторная диагностика»

7. Учебный план:

№	Раздел, тема	Всего часов	Количество часов ДО	
			Лекция	Практика
1.	Современные тенденции развития клинической лабораторной диагностики. Понятие нормы и патологии в клинической лаборатории	2		2
2.	Исследования по месту лечения (внелабораторная экспресс-диагностика, анализ в месте лечения, Point-of-Care Testing)	2		2
3.	Преаналитический этап лабораторных исследований и его влияние на качество лабораторных анализов.	2		2
4.	Автоматический анализ крови и его интерпретация.	2		2
5.	Дифференциальная диагностика анемий.	2		2
6.	Клинико-диагностическое значение общеклинических методов исследования	2		2
7.	Клинико-диагностическое значение исследования белков и азотистых компонентов крови	2		2
8.	Клиническая энзимология. Энзимодиагностика патологических состояний	1		1

9	Клинико-диагностическое значение лабораторных методов исследования углеводного обмена	2		2
10	Клинико-диагностическое значение исследования показателей липидного обмена	1		1
11	Клинико-диагностическое значение лабораторного исследования системы гемостаза	2		2
12	Клинико-диагностическое значение определения антигенов и антител системы крови	2		2
13	Клинико-диагностическое значение иммунологических исследований	2		2
14	Клинико-диагностическое значение лабораторного исследования для диагностики инфекционных заболеваний	2		2
15	Клинико-диагностическое значение лабораторного исследования для диагностики паразитарных болезней	8	6	2
16	Контрольные задания	2	-	2
	ИТОГО часов:	36	6	30

8. Календарный учебный график

№	Раздел, тема	Всего часов	Форма контроля	Срок выполнения	Комментарии
---	--------------	-------------	----------------	-----------------	-------------

1.	Современные тенденции развития клинической лабораторной диагностики. Понятие нормы и патологии в клинической лаборатории	2	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование	1- й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
2.	Исследования по месту лечения (внелабораторная экспресс-диагностика, анализ в месте лечения, Point-of-Care Testing)	2	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование	1- й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
3.	Преаналитический этап лабораторных исследований и его влияние на качество лабораторных анализов.	2	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование	1- й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
4.	Автоматический анализ крови и его интерпретация.	2	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование	2- й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
5.	Дифференциальная диагностика анемий.	2	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование	2- й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru

6.	Клинико-диагностическое значение общеклинических методов исследования	2	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование	2-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
7.	Клинико-диагностическое значение исследования белков и азотистых компонентов крови	2	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование	3-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
8.	Клиническая энзимология. Энзимодиагностика патологических состояний	1	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование	3-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
9	Клинико-диагностическое значение лабораторных методов исследования углеводного обмена	2	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование	3-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
10	Клинико-диагностическое значение исследования показателей липидного обмена	1	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование	4-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru

11	Клинико-диагностическое значение лабораторного исследования системы гемостаза	2	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование	4-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
12	Клинико-диагностическое значение определения антигенов и антител системы крови	2	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование	4-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
13	Клинико-диагностическое значение иммунологических исследований	2	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование	5-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
14	Клинико-диагностическое значение лабораторного исследования для диагностики инфекционных заболеваний	2	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование	5-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
15	Клинико-диагностическое значение лабораторного исследования для диагностики паразитарных болезней	8	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование Ситуационные задачи	6-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru

16	Контрольные задания	2	Итоговая аттестация Тестирование	6 - й день обучения	ФОС представлен на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
ИТОГО часов:		36			

9. Организационно педагогические условия

Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса:

- доступ в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.
- AdobeFlashPlayer версии 7.0 и выше.
- разрешение на запуск скриптов на клиентской стороне. Разрешение на открытие всплывающих окон.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

- Клиническая лабораторная диагностика: руководство. В 2 томах. Том 1. / Под ред. В.В. Долгова. 2012. - 928 с. (Серия "Национальные руководства")
- Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 976 с. : ил.
- Лекция "Современные подходы к организации клиничко-диагностической лаборатории". Скворцова Р.Г. Сибирский медицинский журнал, 2013, № 6
- "Оценка деятельности персонала в клиничко-диагностических лабораториях". М.Г. Морозова, В.С. Берестовская., Г.А. Иванов, к, Е.С. Ларичева Статья на сайте www.remedium.ru от 15.04.2014
- Централизация клинических лабораторных исследований. Методические рекомендации. Кишкун А.А; Годков М.А; М.: 2013
- Методические рекомендации. "Документы, регламентирующие деятельность клинической диагностической лаборатории". Р.Г. Скворцова, О.Б. Огарков, В.В. Кузьменко. Иркутск: РИО ИГИУВа, 2009
- "Централизация лабораторной службы требует системного решения" Шибанов А.Н. Журнал "Лабораторная медицина"№ 10.2009
- "Централизация исследований, как этап развития лабораторной службы" Берестовская В.С.; Козлов А.В. Журнал "Медицинский алфавит"№ 2.2012

10. Форма аттестации и оценочные материалы:

Контроль и учет результатов усвоения материала

Оценка знаний, умений и практических навыков обучающегося проводится путем:

- тестового контроля знаний;
- ситуационные задачи

Результаты обучения (организация итоговой аттестации): включает в себя итоговое контрольное тестирование.

- Время выполнения задания: итоговое контрольное тестирование – 60 минут.
- На прохождение итогового тестирования дается 2 попытки.
- Правильность выполнения заданий оценивается от 1 до 100 баллов. Обучающийся считается аттестованным, если он выполнил итоговую аттестацию: получив положительную оценку по итоговому тестированию –70 и более баллов.