

Рабочая программа

Авторы разработчики курса

Сенченко А.Ю. – доцент, кафедра управления в здравоохранении ИПО.

Цель УМК для ДО

Внедрение кредитно-модульной системы для слушателей ИПО по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Краткое описание УМК для ДО

Изучение вопросов технологии современного менеджмента в здравоохранении в рамках практического применения в специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье». Перечень тем дисциплины «Технология современного менеджмента в здравоохранении» является модулем рабочей программы «Общественное здоровье и здравоохранение».

Учебно-тематический план модуля "Технология современного менеджмента в здравоохранении"

№	Раздел	Количество часов
1.	Теория организации	6
2.	Управленческие навыки	6
3	Лидерство в управлении: теория и стили лидерства	6
4	Современные подходы к мотивации персонала медицинской организации	6
5.	Управление изменениями в медицинской организации	6
6.	Стратегия медицинской организации	6
	Итого:	36 ч.

Результаты обучения

Требования к уровню усвоения программы и формы текущего и промежуточного контроля знаний и умений слушателей по дисциплине «Технология современного менеджмента в здравоохранении»

Общие требования к уровню знаний, умений и практических навыков. По завершении обучения слушатель **должен знать**:

- Организационную структуру и типы организационных структур;
- Понятие жизненного цикла организации;
- Представление об основных управленческих функциях.
- Лидерство и ее роль в управлении.
- Качества необходимые лидеру.
- Роль мотивации персонала в эффективном управлении организацией;
- Особенности подходов к мотивации в теории потребностей А. Маслоу и Ф.Герцберга;
- Методы удовлетворения потребностей высших уровней;

- Модель успешного проведения организационных изменений;
- Стратегии изменений и преодоления сопротивления изменений;
- Понятие стратегии в здравоохранении;

Должен уметь:

- Применять модель пяти конкурентных сил М. Портера;
- Применять типы конкурентных стратегий;
- Формулировать причины сопротивления изменениям;
- Строить модель успешного проведения организационных изменений;
- Используются критерии SMART при постановке цели;
- Выявлять (устанавливать) особенность поведенческого и ситуационного подходов в теории лидерства.

Контроль и учет результатов усвоения материала

Оценка знаний, умений и практических навыков слушателя проводится путем:

- тестового контроля знаний;
- оценки активности на сайте cdo.krasgmu.ru.