

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра нервных болезней с курсом медицинской реабилитации ПО

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения по программе дополнительного профессионального образования «Лечение импульсными и переменными токами (2 модуль)»

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра нервных болезней с курсом медицинской реабилитации ПО

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения  
по программе дополнительного профессионального образования  
«Лечение импульсными и переменными токами (2 модуль)»

Для врачей: физиотерапевтов

Всего: 36 часов

2018 год


Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- С учетом действующих клинических рекомендаций (протоколы лечения), стандартов и порядков оказания медицинской помощи по специальности.

Рабочая программа обсуждена на заседании Кафедры нервных болезней с курсом медицинской реабилитации ПО (протокол № 5 от «18» 12 20 18 г.)

Заведующий кафедрой Прокопенко Семен Владимирович 

**Согласовано:**

Декан института последипломного образования к.м.н., доцент  Юрьева Е.А.  
«18» 12 20 18 г.

Председатель методического совета ИПО к.м.н.  Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол № 3 от «20» 12 20 18 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

**Авторы:**

д.м.н., доцент Можейко Елена Юрьевна  
к.м.н., доцент Карачинцева Наталья Владимировна  
к.м.н., доцент Нор Ольга Владимировна

## **1. Краткое описание УМК для ДО:**

Основным требованием к врачу по специальности - «Физиотерапия», является оказание высококвалифицированной медицинской помощи больным на основе теоретических знаний, практических навыков и мастерства, с учетом профиля учреждения, в котором работает врач.

Цель обучения врачей по специальности «Физиотерапия» - овладение теорией и практикой, совершенствование знаний и умений по общим закономерностям развития патологических процессов, определяющих возникновение и течение заболеваний, а также отдельных (основных) синдромов и симптомов, освоение методов лечения физическими факторами; изучение вопросов организации физиотерапевтической службы, техники безопасности при организации физиотерапевтических процедур; овладение практическими навыками работы на физиотерапевтических аппаратах, овладение принципами выбора физических факторов для лечения, профилактики и реабилитации больных с разными формами патологии.

Целью программы является приобретение врачами полного объема систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для самостоятельной работы врачом – физиотерапевтом. Особое место в программе отводится применению физических факторов на ранних этапах лечения и реабилитации.

Необходимо учитывать при обучении курсантов следующие направления: адаптация образовательных программ и квалификаций к общеевропейским требованиям и требованиям государственного медицинского стандарта, соблюдение принципов стандартизации как в освоении умений и навыков, так и в оценке знаний, создание модели обучения на основе научной организации учебного процесса.

В последние годы реально изменилось отношение к профилактическому направлению медицины. Усилены требования к общемедицинской подготовке врача. Разработан Национальный проект «Здоровье» 2005 г., в реализации которого немаловажную роль должны сыграть врачи всех специальностей.

Психолого-педагогической целью является воспитание у слушателей уважительное отношение к больному, чувство ответственности при выполнении профессиональной деятельности, соблюдение принципов этики и деонтологии.

Программа построена по блочной системе, где каждый блок представлен курсом.

## **2. Цель УМК для ДО:**

Является повышение эффективности овладения полным объемом систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков по дисциплине "Физиотерапия".

## **3. Планируемые результаты обучения**

Общие требования к уровню знаний, умений и практических навыков. По завершении обучения в соответствии с требованиями специальности врач - физиотерапевт должен знать и уметь:

#### 1. Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации физиотерапевтической службы и курортного дела в стране;
- правила и требования к оборудованию физиотерапевтического отделения (кабинета), эксплуатации и технике безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета);
- требования к ведению учетно - отчетной документации ФТО;
- механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма;
- принципы совместимости и последовательности назначения физических факторов и процедур;
- аппаратуру, применяемую в физиотерапии, ее технические возможности, технику проведения процедур и технику безопасности при работе с физиотерапевтической аппаратурой;
- принципы возникновения патологических процессов, механизмы их развития и клинические проявления;
- принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования больных, направляемых на физиотерапию;
- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний, при которых используют методы физиотерапии;
- принципы использования физических факторов для профилактики заболеваний и реабилитации больных, в т. ч. диспансерных групп;
- показания и противопоказания к применению физических факторов;
- правила оформления рецептов назначения физиопроцедур;

#### 2. Общие умения:

- получить информацию о заболевании больного, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;
- определить целесообразные методы воздействия физическими факторами при тех или иных заболеваниях, выбрать оптимальный для больного физиотерапевтический комплекс;
- дать оценку течения заболевания и эффективности влияния физических факторов, оценить возможные осложнения заболевания и осложнения, связанные с воздействием физических факторов;
- оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в данной специальности;
- провести санитарно - просветительную работу среди населения, больных.

### 3. Специальные знания, умения

Врач - физиотерапевт должен уметь оформить назначение по форме 044/у и, при необходимости, выполнить физиотерапевтические и бальнеологические процедуры при следующих заболеваниях:

Терапевтический профиль:

- заболевания сердечно - сосудистой системы (гипертоническая болезнь и артериальная гипертония, гипотонические состояния, атеросклероз, ишемическая болезнь сердца, заболевания сосудов конечностей);
- заболевания органов дыхания (пневмонии, бронхоэктатическая болезнь, бронхиальная астма, пневмосклероз);
- заболевания органов пищеварения (дискинезии, гастрит, язвенная болезнь, холецистит и холангит, колит, панкреатит, болезнь Боткина, гепатиты и гепатозы, болезни оперированного желудка);
- заболевания почек и мочевыводящих путей (гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, цистит, уретрит);
- заболевания суставов и позвоночника (деформирующий остеоартроз, ревматоидный артрит и болезнь Бехтерева, инфекционные специфические артриты, остеохондроз, остеохондропатии);
- заболевания эндокринной системы и обмена веществ (сахарный диабет, Базедова болезнь, ожирение);
- профессиональные заболевания;
- заболевания кожи (экзема, псориаз, нейродермит, зудящие дерматозы, алоpecia, бородавки, гиперкератоз);
- психические заболевания (шизофрения, реактивные состояния);
- онкологические заболевания;
- туберкулез;
- заболевания центральной и периферической нервной системы (инфекционные, сосудистые, травматические, наследственные);
- с учетом особенностей лечения недоношенных детей;
- с учетом особенностей дозирования физических факторов у детей и подростков при заболеваниях органов кровообращения дыхания, пищеварения, почек и мочевого выделения, суставов и позвоночника, нервной системы и др.

### 4. Срок обучения:

36 часов

### 5. Продолжительность:

1 неделя

## 6. Категория обучающихся:

физиотерапевтов

## 7. Учебный план:

№	Тема	Общее количество часов	Количество часов на дистанционное обучение из них	
			Лекция	Практика
1	Электросонтерапия. Техника и методика электросонтерапии. Работа на аппаратах	4	1	3
2	Диадинамотерапия	5	1	4
3	Амплипульстерапия	5	1	4
4	Флюктуоризация	4	1	3
5	Дарсонвализация	6	1	5
6	ЭП УВЧ – терапия	6	1	5
7	Микроволновая терапия (СМВ, ДМВ)	4	1	3
8	Итоговый контроль	2	-	2
	Итого	<b>36</b>	<b>7</b>	<b>29</b>

## 8. Календарный учебный график

№	Тема	Часы ДО	Форма контроля	Сроки выполнения	Комментарии
---	------	------------	----------------	---------------------	-------------

1	Электросонтерапия. Техника и методика электросонтерапии. Работа на аппаратах	4	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование, ситуационные задачи	1- й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
2	Диадинамотерапия	6	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование, ситуационные задачи	1- й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
3	Амплипульстерапия	6	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование, ситуационные задачи	2- й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
4	Флюктуоризация	4	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование, ситуационные задачи	3- й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
5	Дарсонвализация	6	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование, ситуационные задачи	3- й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru



6	ЭП УВЧ – терапия	6	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование, ситуационные задачи	4- й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
7	Микроволновая терапия (СМВ,ДМВ)	4	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование, ситуационные задачи	5- й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
8	Итоговый контроль	2	Итоговая аттестация  Тестирование  Ситуационные задачи	6- й день обучения	ФОС представлен на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru

## 9. Организационно педагогические условия

### Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса:

- доступ в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.
- AdobeFlashPlayer версии 7.0 и выше.
- разрешение на запуск скриптов на клиентской стороне. Разрешение на открытие всплывающих окон.

### Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

- Восстановительная медицина: учебник / В. А. Епифанов/ М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
- Соколова, Н.Г. Физиотерапия / Н.Г. Соколова/ Ростов н/Д: Феникс, 2012
- Общая физиотерапия: учебник / Г. Н. Пономаренко/ М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012

## 10. Форма аттестации и оценочные материалы:

Оценка знаний, умений и практических навыков обучающегося проводится путем:

- тестового контроля знаний;
- ситуационные задачи
- вопросы для самоконтроля

**Результаты обучения (организация итоговой аттестации):** включает в себя итоговое контрольное тестирование.

- Время выполнения задания: итоговое контрольное тестирование – 60 минут.
- На прохождение итогового тестирования дается 2 попытки.

Правильность выполнения заданий оценивается от 1 до 100 баллов. Обучающийся считается аттестованным, если он выполнил итоговую аттестацию: получив положительную оценку по итоговому тестированию –70 и более баллов.