

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра акушерства и гинекологии ИПО

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения по программе дополнительного профессионального образования «**Экстренные состояния в акушерской практике (2 модуль)**»

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра акушерства и гинекологии ИПО

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения  
по программе дополнительного профессионального образования  
«**Экстренные состояния в акушерской практике (2 модуль)**»

Для врачей: акушеров-гинекологов

Всего: 36 часов

2018 год


Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- С учетом действующих клинических рекомендаций (протоколы лечения), стандартов и порядков оказания медицинской помощи по специальности.

Рабочая программа обсуждена на заседании Кафедры акушерства и гинекологии ИПО (протокол № 4 от «24» 11 20 18 г.)

Заведующий кафедрой Базина Марина Ивановна 

**Согласовано:**

Декан института последипломного образования к.м.н., доцент  Юрьева Е.А.  
«3» 12 20 18 г.

Председатель методического совета ИПО к.м.н.  Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол № 3 от «20» 12 20 18 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

**Авторы:**

- Доцент, д.м.н. Базина М.И.
- Профессор, д.м.н. Егорова А.Т.
- Доцент, к.м.н. Глебова Т.К.
- Доцент, к.м.н. Маисеенко Д.А.
- Доцент, к.м.н. Шапошникова Е.В.
- Доцент, к.м.н. Киселева Е.Ю.
- Доцент, к.м.н. Жирова Н.В.

## **1. Краткое описание УМК для ДО:**

Самостоятельное освоение ряда теоретических вопросов учебной дисциплины обусловлено необходимостью совершенствования врачами акушерами-гинекологами теоретических знаний и практических навыков для самостоятельной работы при оказании неотложной помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным в ситуациях физиологического и патологического акушерства, на этапе акушерского стационара. Специалистам акушерско-гинекологической службы необходимо углубление знаний по основным профессиональным проблемам с учетом современных исследований, открытий, появлению новых технологий, новых методов диагностики и лечения соответственно современным стандартам оказания квалифицированной помощи по профилю «акушерство и гинекология», приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации №572н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» от 01.11.2012 года и Федеральному закону Российской Федерации №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 года.

Оптимизировать усвоение изученных разделов возможно благодаря использования аудио и видео материалов, методов текущего и заключительного контроля. Полученные знания позволят своевременно, грамотно организовать оказание акушерско-гинекологической помощи, научиться принимать решения в сложных вопросах ведения беременных, рожениц и родильниц.

## **2. Цель УМК для ДО:**

Повышение эффективности последипломного образования врачей акушеров-гинекологов, обучающихся на модуле «Экстренные состояния в акушерской практике».

## **3. Планируемые результаты обучения**

Общие требования к уровню знаний, умений и практических навыков. По завершении обучения слушатель **должен знать**:

- вопросы организации акушерско-гинекологической помощи в стране, принципы взаимодействия различных структур, оказывающих помощь и поддержку женщине матери и ее ребенку, а также пациенткам с патологией органов репродуктивной системы во все возрастные периоды жизни;
- основные разделы по акушерству, гинекологии, гинекологической эндокринологии, онкогинекологии, избранные вопросы по смежным дисциплинам, общей патологии и фармакотерапии;

- вопросы поликлинического ведения беременных, рожениц и больных с заболеваниями репродуктивной системы с учетом возраста пациентки и вида акушерской и гинекологической патологии.

**Должен уметь:**

- разработать план ведения беременной, роженицы, гинекологической больной с учетом возраста пациентки и вида патологии на амбулаторном этапе;
- построить алгоритм получения объективной информации о патологии;
- определить показания, противопоказания, алгоритмы и дозы назначения лекарственных препаратов в зависимости от вида акушерско-гинекологической патологии и с учетом возраста;
- определить показания к госпитализации гинекологической больной с заболеваниями репродуктивной системы;
- клинически интерпретировать результаты проведенных исследований;
- оказать помощь при экстренных ситуациях при акушерско-гинекологической патологии;
- осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность у больных с гинекологическими заболеваниями репродуктивной системы и осложненным течением беременности;
- проводить профилактику нежелательной беременности с учетом возраста, гинекологической и соматической патологии пациентки;
- произвести малые гинекологические операции: выскабливание полости матки, введение и удаление ВМС, аспирацию эндометрия, взятие мазка на атипические клетки и флору.

**4. Срок обучения:**

36 часов

**5. Продолжительность:**

1 неделя

**6. Категория обучающихся:**

акушеров-гинекологов

**7. Учебный план:**

№	Тема	Всего часов	Количество часов ДО	
			Лекция	Практика
1.	Аntenатальная охрана плода.Пренатальная диагностика врожденной и наследственной патологии плода	9	1	8
2.	Плацентарная недостаточность, клиника, диагностика, лечение. Задержка роста плода	9	1	8
3.	Гипоксия плода, асфиксия новорожденного, алгоритм оказания первичной помощи новорожденным	9	1	8
4.	Преэклампсия, эклампсия. Организация помощи и лечения	9	1	8
<b>ИТОГО часов:</b>		<b>36</b>	<b>4</b>	<b>32</b>

## 8. Календарный учебный график

№	Тема	Всего часов	Форма контроля	Срок выполнения	Комментарии
1.	Аntenатальная охрана плода.Пренатальная диагностика врожденной и наследственной патологии плода	9	Тестирование, вопросы для самоконтроля, решение ситуационных задач	1-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ <a href="http://cdo.krasgmu.ru">cdo.krasgmu.ru</a>
2.	Плацентарная недостаточность, клиника, диагностика, лечение. Задержка роста плода	9	Тестирование, вопросы для самоконтроля, решение ситуационных задач	2-й – 3-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ <a href="http://cdo.krasgmu.ru">cdo.krasgmu.ru</a>

3.	Гипоксия плода, асфиксия новорожденного, алгоритм оказания первичной помощи новорожденным	9	Тестирование, вопросы для самоконтроля, решение ситуационных задач	4-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ <a href="http://cdo.krasgmu.ru">cdo.krasgmu.ru</a>
4.	Преэклампсия, эклампсия. Организация помощи и лечения	9	Тестирование, вопросы для самоконтроля, решение ситуационных задач	5-й – 6-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ <a href="http://cdo.krasgmu.ru">cdo.krasgmu.ru</a>
<b>ИТОГО часов:</b>		<b>36</b>			

## 9. Организационно педагогические условия

Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса:

- доступ в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.
- AdobeFlashPlayer версии 7.0 и выше (бесплатная лицензия).
- разрешение на запуск скриптов на клиентской стороне. Разрешение на открытие всплывающих окон.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

- Акушерство [Электронный ресурс]: нац. рук.- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433652.html> гл. ред. Г. М. Савельева, Г. Т. Сухих, В. Н. Серов [и др.] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. ЭМБ Консультант врача
- Акушерство [Электронный ресурс]: нац. рук.- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423349.html> гл. ред. Э. К. Айламазян, В. И. Кулаков, В. Е. Радзинский [и др.] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. ЭМБ Консультант врача
- Акушерство и гинекология [Электронный ресурс]: иллюстрир. учебник. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2361.html> И. Ф. Хакер, Дж. К. Гамбон, Дж. Хобел; ред.-пер. Э. К. Айламазян М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. ЭМБ Консультант врача

## 10. Форма аттестации и оценочные материалы:

Оценка знаний, умений и практических навыков слушателя проводится путем:

- тестового контроля знаний;
- вопросов для самоконтроля;
- решение ситуационных задач.

Результаты обучения (организация итоговой аттестации) включает в себя итоговое контрольное тестирование и решение ситуационных задач:

- Время выполнения задания: итоговое контрольное тестирование – 60 минут.
- На прохождение итогового тестирования дается 1 попытка.
- Обучающийся считается аттестованным, если он выполнил итоговую аттестацию: получив положительную оценку по итоговому тестированию – 70 и более баллов.