

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра акушерства и гинекологии ИПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения
по программе дополнительного профессионального образования
«Нейроэндокринные синдромы в гинекологии (1 модуль)»

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Отдел дистанционного обучения учебно-методического управление

Кафедра акушерства и гинекологии ИПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения
по программе дополнительного профессионального образования
«Нейроэндокринные синдромы в гинекологии (1 модуль)»

Для врачей: акушеров и гинекологов

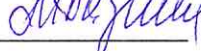
Всего: 36 часов

2018 год


Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- С учетом действующих клинических рекомендаций (протоколы лечения), стандартов и порядков оказания медицинской помощи по специальности.

Рабочая программа обсуждена на заседании Кафедра акушерства и гинекологии ИПО (протокол № 4 от «24» 11 20 18 г.)

Заведующий кафедрой Базина Марина Ивановна 

Согласовано:

Декан института последипломного образования к.м.н., доцент  Юрьева Е.А.
«3» 12 20 18 г.

Председатель методического совета ИПО к.м.н.  Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 3 от «10» 12 20 18 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

Авторы:

д.м.н., доцент Базина Марина Ивановна
д.м.н., профессор Егорова Антонина Тимофеевна
к.м.н., доцент Маисеенко Дмитрий Александрович
к.м.н., доцент Шапошникова Екатерина Викторовна
к.м.н., доцент Киселева Елена Юрьевна
к.м.н., доцент Жирова Наталья Владимировна

1. Краткое описание УМК для ДО:

Самостоятельное освоение ряда теоретических вопросов учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» позволят врачу акушеру гинекологу, вспомнить основные теоретические положения, касающиеся оказания помощи гинекологическим больным с патологией эндокринной системы, получить современную научно-практическую информацию по физиологическим функциям женского организма, этиопатогенезу патологии гинекологических заболеваний, их диагностике и терапии. Оптимизировать усвоение изученных разделов возможно благодаря использованию аудио и видео материалов, методов текущего и заключительного контроля. Полученные знания позволят грамотно организовать оказание лечебно-профилактической акушерско-гинекологической помощи, научиться принимать решения в сложных вопросах больных с заболеваниями репродуктивной системы и эндокринной патологии. Все это позволит сохранить репродуктивное здоровье женщин.

2. Цель УМК для ДО:

Повышение эффективности последипломного образования врачей акушеров-гинекологов, обучающихся на цикле тематического усовершенствования модуль «Нейроэндокринные синдромы в гинекологии».

3. Планируемые результаты обучения

Общие требования к уровню знаний, умений и практических навыков. По завершении обучения слушатель системы ПО *должен знать:*

- вопросы организации акушерско-гинекологической помощи в стране, принципы взаимодействия различных структур, оказывающих помощь и пациенткам с патологией органов репродуктивной системы во все возрастные периоды жизни.
- основные разделы по гинекологии, гинекологической эндокринологии, онкогинекологии, избранные вопросы по смежным дисциплинам, общей патологии и фармакотерапии
- вопросы поликлинического ведения больных с заболеваниями репродуктивной системы с учетом возраста пациентки и вида гинекологической патологии.

Должен уметь:

- разработать план ведения гинекологической больной с учетом возраста пациентки и вида патологии на амбулаторном этапе:
- построить алгоритм получения объективной информации о патологии.
- определить показания, противопоказания, алгоритмы и дозы назначения лекарственных препаратов в зависимости от вида акушерско-гинекологической патологии и с учетом возраста
- определить показания к госпитализации гинекологической больной с заболеваниями репродуктивной системы

- клинически интерпретировать результаты проведенных исследований
- оказать помощь при экстренных ситуациях при акушерско-гинекологической патологии
- осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность у больных с гинекологическими заболеваниями репродуктивной системы
- проводить профилактику нежелательной беременности с учетом возраста, гинекологической и соматической патологии пациентки.
- произвести малые гинекологические операции: выскабливание полости матки, введение и удаление ВМС, аспирацию эндометрия, взятие мазка на атипические клетки и флору

4. Срок обучения:

36 часов

5. Продолжительность:

1 неделя

6. Категория обучающихся:

акушеров и гинекологов

7. Учебный план:

№	Раздел	Общее количество часов по дисциплине	Количество часов на дистанционное обучение из них	
			Лекция	Практика
1	Клинические и лабораторные методы обследования женщин с гинекологическими и эндокринными нарушениями. Функциональные пробы.	9	2	8
2	Синдром поликистозных яичников.	9	2	8
3	Доброкачественные заболевания молочных желез.	8	1	7

4	Сахарный диабет и беременность.	8	1	7
5	Контрольные задания	2	-	2
	Итого:	36	6	30

8. Календарный учебный график

№	Тема	Всего часов	Форма контроля	Срок выполнения	Комментарии
1.	Клинические и лабораторные методы обследования женщин с гинекологическими и эндокринными нарушениями. Функциональные пробы.	9	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование, ситуационные задачи	1- й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
2.	Синдром поликистозных яичников.	9	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование, ситуационные задачи	2- й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
3.	Доброкачественные заболевания молочных желез.	8	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование, ситуационные задачи	3 - й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru

4.	Сахарный диабет и беременность.	8	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование, ситуационные задачи	4 - й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
5	Контрольные задания	2	Итоговая аттестация Тестирование	6 - й день обучения	ФОС представлен на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
	ИТОГО часов:	36			

9. Организационно педагогические условия

Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса:

- доступ в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.
- AdobeFlashPlayer версии 7.0 и выше.
- разрешение на запуск скриптов на клиентской стороне. Разрешение на открытие всплывающих окон.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

- Акушерство [Электронный ресурс]: нац. рук.- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433652.html> гл. ред. Г. М. Савельева, Г. Т. Сухих, В. Н. Серов [и др.] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. ЭМБ Консультант врача
- Акушерство [Электронный ресурс]: нац. рук.- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423349.html> гл. ред. Э. К. Айламазян, В. И. Кулаков, В. Е. Радзинский [и др.] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. ЭМБ Консультант врача
- Акушерство и гинекология [Электронный ресурс]: иллюстрир. учебник. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2361.html> Н. Ф. Хакер, Дж. К. Гамбон, Дж. Хобел; ред.-пер. Э. К. Айламазян М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. ЭМБ Консультант врача

10. Форма аттестации и оценочные материалы:

Оценка знаний, умений и практических навыков обучающегося проводится путем:

- тестового контроля знаний;

- ситуационные задачи

Результаты обучения (организация итоговой аттестации): включает в себя итоговое контрольное тестирование и ситуационные задачи.

- Время выполнения задания: итоговое контрольное тестирование – 60 минут.
- На прохождение итогового тестирования дается 2 попытки.

Правильность выполнения заданий оценивается от 1 до 100 баллов. Обучающийся считается аттестованным, если он выполнил итоговую аттестацию: получив положительную оценку по итоговому тестированию и –70 и более баллов.