

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра акушерства и гинекологии ИПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения
по программе дополнительного профессионального образования
«Эндокринные заболевания и беременность (2 модуль)»

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра акушерства и гинекологии ИПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения
по программе дополнительного профессионального образования
«Эндокринные заболевания и беременность (2 модуль)»


Для врачей: акушеров и гинекологов
Всего: 36 часов

2018 год


Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- С учетом действующих клинических рекомендаций (протоколы лечения), стандартов и порядков оказания медицинской помощи по специальности.

Рабочая программа обсуждена на заседании Кафедры акушерства и гинекологии ИПО (протокол № 4 от «24» 11 20 18 г.)

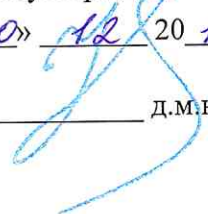
Заведующий кафедрой Базина Марина Ивановна 

Согласовано:

Декан института последипломного образования к.м.н., доцент  Юрьева Е.А.
«3» 12 20 18 г.

Председатель методического совета ИПО к.м.н.  Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 3 от «20» 12 20 18 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

Авторы:

- д.м.н., доцент Базина Марина Ивановна
- д.м.н., профессор Егорова Антонина Тимофеевна
- к.м.н., доцент Маисеенко Дмитрий Александрович
- к.м.н., доцент Шапошникова Екатерина Викторовна
- к.м.н., доцент Киселева Елена Юрьевна
- к.м.н., доцент Жирова Наталья Владимировна

1. Краткое описание УМК для ДО:

Самостоятельное освоение ряда теоретических вопросов учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» позволят врачу акушеру гинекологу, вспомнить основные теоретические положения, касающиеся оказания помощи беременным, роженицам, родильницам с экстрагенитальной патологией (патологией эндокринной системы) получить современную научно-практическую информацию по физиологическим функциям женского организма, этиопатогенезу патологии беременности, родов, послеродового периода, их диагностике и акушерской тактике. Оптимизировать усвоение изученных разделов возможно благодаря использования аудио и видео материалов, методов текущего и заключительного контроля. Полученные знания позволят грамотно организовать оказание лечебно-профилактической акушерско-гинекологической помощи, научиться принимать решения в сложных вопросах ведения беременных, рожениц и родильниц с патологией эндокринной системы, что позволит сохранить репродуктивное здоровье женщин и улучшить перинатальные исходы.

2. Цель УМК для ДО:

Повышение эффективности последипломного образования врачей акушеров-гинекологов, обучающихся на цикле тематического усовершенствования модуль «Эндокринные заболевания в акушерстве».

3. Планируемые результаты обучения

Общие требования к уровню знаний, умений и практических навыков. По завершении обучения слушатель системы ПО *должен знать:*

- вопросы организации акушерско-гинекологической помощи в стране, принципы взаимодействия различных структур, оказывающих помощь и поддержку женщине матери и ее ребенку, а также пациенткам с патологией органов репродуктивной системы во все возрастные периоды жизни.
- основные разделы по акушерству, гинекологии, гинекологической эндокринологии, избранные вопросы по смежным дисциплинам, общей патологии и фармакотерапии.
- вопросы поликлинического ведения беременных, рожениц и больных с заболеваниями репродуктивной системы с учетом возраста пациентки и вида акушерской и гинекологической патологии.

Должен уметь:

- разработать план ведения беременной, роженицы, гинекологической больной с учетом возраста пациентки и вида патологии на амбулаторном этапе;
- построить алгоритм получения объективной информации о патологии.
- определить показания, противопоказания, алгоритмы и дозы назначения лекарственных препаратов в зависимости от вида акушерско-гинекологической патологии и с учетом возраста

- клинически интерпретировать результаты проведенных исследований
- оказать помощь при экстренных ситуациях при акушерско-гинекологической патологии
- осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность у больных с гинекологическими заболеваниями репродуктивной системы и осложненным течением беременности
- проводить профилактику нежелательной беременности с учетом возраста, гинекологической и соматической патологии пациентки.
- произвести малые гинекологические операции: взятие мазка на атипические клетки и флору

4. Срок обучения:

36 часов

5. Продолжительность:

1 неделя

6. Категория обучающихся:

акушеров и гинекологов

7. Учебный план:

№	Раздел	Общее количество часов по дисциплине	Количество часов на дистанционное обучение из них	
			Лекция	Практика
1	Невынашивание беременности.	9	2	8
2	Сочетанные гиперпластические заболевания органов репродуктивной системы женщины.	9	2	8
3	Атипические гестозы, организация помощи и лечения.	8	1	7
4	Патология щитовидной железы и беременность.	8	1	7

5	Контрольные задания	2	-	2
	Итого:	36	6	30

8. Календарный учебный график

№	Тема	Всего часов	Форма контроля	Срок выполнения	Комментарии
1.	Невынашивание беременности.	9	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование, ситуационные задачи	1- й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
2.	Сочетанные гиперпластические заболевания органов репродуктивной системы женщины.	9	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование, ситуационные задачи	2- й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
3.	Атипичические гестозы, организация помощи и лечения.	8	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование, ситуационные задачи	3 - й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru

4.	Патология щитовидной железы и беременность.	8	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование, ситуационные задачи	4 - й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
5	Контрольные задания	2	Итоговая аттестация Тестирование	6 - й день обучения	ФОС представлен на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
ИТОГО часов:		36			

9. Организационно педагогические условия

Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса:

- доступ в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.
- AdobeFlashPlayer версии 7.0 и выше.
- разрешение на запуск скриптов на клиентской стороне. Разрешение на открытие всплывающих окон.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

- Акушерство [Электронный ресурс]: нац. рук.- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433652.html> гл. ред. Г. М. Савельева, Г. Т. Сухих, В. Н. Серов [и др.] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. ЭМБ Консультант врача
- Акушерство [Электронный ресурс]: нац. рук.- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423349.html> гл. ред. Э. К. Айламазян, В. И. Кулаков, В. Е. Радзинский [и др.] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. ЭМБ Консультант врача
- Акушерство и гинекология [Электронный ресурс]: иллюстрир. учебник. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2361.html> Н. Ф. Хакер, Дж. К. Гамбон, Дж. Хобел; ред.-пер. Э. К. Айламазян М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. ЭМБ Консультант врача

10. Форма аттестации и оценочные материалы:

Оценка знаний, умений и практических навыков обучающегося проводится путем:

- тестового контроля знаний;

- ситуационные задачи

Результаты обучения (организация итоговой аттестации): включает в себя итоговое контрольное тестирование и ситуационные задачи.

- Время выполнения задания: итоговое контрольное тестирование – 60 минут.
- На прохождение итогового тестирования дается 2 попытки.

Правильность выполнения заданий оценивается от 1 до 100 баллов. Обучающийся считается аттестованным, если он выполнил итоговую аттестацию: получив положительную оценку по итоговому тестированию и –70 и более баллов.