

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра лор-болезней с курсом ПО

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения  
по программе дополнительного профессионального образования  
**«Аудиология и сурдология (2 модуль)»**

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Отдел дистанционного обучения учебно-методического управление

Кафедра лор-болезней с курсом ПО

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения  
по программе дополнительного профессионального образования  
**«Аудиология и сурдология (2 модуль)»**

Для врачей: оториноларингологов


Всего: 36 часов

2018 год


Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- С учетом действующих клинических рекомендаций (протоколы лечения), стандартов и порядков оказания медицинской помощи по специальности.

Рабочая программа обсуждена на заседании Кафедры лор-болезней с курсом ПО (протокол № 3 от «28» 11 20 18 г.)

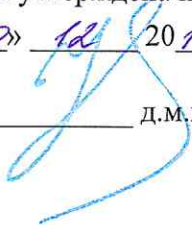
Заведующий кафедрой Вахрушев Сергей Геннадьевич 

**Согласовано:**

Декан института последипломного образования к.м.н., доцент  Юрьева Е.А.  
«3» 12 20 18 г.

Председатель методического совета ИПО к.м.н.  Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол № 3 от «20» 12 20 18 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

**Авторы:**

- Профессор, д.м.н. Вахрушев С.Г.
- Доцент, д.м.н. Кузовков В.Е.
- Профессор, д.м.н. Игнатова И.А.
- Доцент, д.м.н. Торопова Л.А.
- Доцент, к.м.н. Афонькин В.Ю.
- К.м.н. Петрова
- Голофаев Д.О.

## **1. Краткое описание УМК для ДО:**

Самостоятельное освоение модуля «Аудиология и сурдология» позволит обновить и углубить общие и специальные знания, умение установить клинический диагноз, интерпретировать результаты дополнительных методов исследования, получить полное представление о топографической анатомии и современных методиках оперативного лечения основных заболеваний наружного, среднего и внутреннего уха.

## **2. Цель УМК для ДО:**

Усовершенствование знаний, умений, навыков по клинической диагностике заболеваний среднего и внутреннего уха, современным принципам их лечения и профилактики с целью подготовки квалифицированного специалиста оториноларинголога для работы в учреждениях здравоохранения в должности заведующего отделением поликлиники, старшего ординатора больницы или врача консультативно-диагностического центра, ориентированного на работу в условиях рыночной экономики.

## **3. Планируемые результаты обучения**

Общие требования к уровню знаний, умений и практических навыков. По завершении обучения слушатель **должен знать**:

- этиологию, патогенез, классификацию, принципы диагностики, клинику и диагностику заболеваний среднего и внутреннего уха проблемы профилактики и ранней диагностики патологии уха, дифференциальный диагноз.

**Должен уметь:**

- провести рутинный эндоскопический осмотр, собрать жалобы, анамнеза заболевания, определиться с перечнем дополнительных методов исследования;

- грамотно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования-МСКТ височных костей;

- установить правильный диагноз;

- назначить адекватные методы дообследования и составить план лечения;

- знать современную технику оперативных вмешательств на среднем ухе и внутреннем ухе;

- знать современные аспекты диагностики и коррекции нарушений слуха.

## **4. Срок обучения:**

36 часов

## 5. Продолжительность:

1 неделя

## 6. Категория обучающихся:

оториноларингологов

## 7. Учебный план:

№	Тема	Всего часов	Количество часов ДО	
			Лекция	Практика
1.	Современные аспекты слухопротезирования	12	2	10
2.	Компьютерная томография в диагностике патологии внутреннего уха, получить полное представление о топографической анатомии и современных методиках оперативного лечения заболеваний	24	4	20
<b>ИТОГО часов:</b>		<b>36</b>	<b>6</b>	<b>30</b>

## 8. Календарный учебный график

№	Тема	Всего часов	Форма контроля	Срок выполнения	Комментарии
1.	Современные аспекты слухопротезирования	12	Тестирование, решение ситуационных задач	1-й – 2-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ <a href="http://cdo.krasgmu.ru">cdo.krasgmu.ru</a>

2.	Компьютерная томография в диагностике патологии внутреннего уха, получить полное представление о топографической анатомии и современных методиках оперативного лечения заболеваний	24	Тестирование, решение ситуационных задач	3-й – 6-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ <a href="http://cdo.krasgmu.ru">cdo.krasgmu.ru</a>
<b>ИТОГО часов:</b>		<b>36</b>			

## 9. Организационно педагогические условия

Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса:

- доступ в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.
- AdobeFlashPlayer версии 7.0 и выше (бесплатная лицензия).
- разрешение на запуск скриптов на клиентской стороне. Разрешение на открытие всплывающих окон.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

- Бабияк В.И., Говорун М.И, Накатис Я.А.Руководство по оториноларингологии в 2-х томах. С-Петербург: «Питер» -2009.
- Бабияк В.И., Накатис Я.А.Клиническая оториноларингология. С-Петербург: Гиппократ. –2005.
- Альтман Я.А., Таварткиладзе Г.А.Руководство по аудиологии. М.: ДМК Пресс. -2003. –360с.: ил
- Под ред. Чл. –корр. РАМН Пальчуна В.Т. Оториноларингология.-Национальное руководство. –М.; Издательская группа ГЭОТАР –Медиа.2008. –960с.(Серия « Национальные руководства»)
- Пальчун В. Т. Болезни уха, горла и носа; ГЭОТАР-Медиа - Москва, 2010. - 324 с.
- Стратиева О.В. Клиническая анатомия уха: учеб. пособие / О. В. Стратиева. - СПб. : СпецЛит, 2004. - 271 с.

## 10. Форма аттестации и оценочные материалы:

Оценка знаний, умений и практических навыков слушателя проводится путем:

- тестового контроля знаний;
- решения ситуационных задач.

Результаты обучения (организация итоговой аттестации) включает в себя итоговое контрольное тестирование и ситуационные задачи.

- Время выполнения задания: итоговое контрольное тестирование – 60 минут, ситуационные задачи – 60 мин.
- На прохождение итогового тестирования дается 1 попытка, ситуационные задачи представлены в виде клинических случаев с перечнем вопросов.
- Правильность выполнения заданий оценивается от 1 до 100 баллов. Обучающийся считается аттестованным, если он выполнил итоговую аттестацию: получив положительную оценку по итоговому тестированию и ситуационным задачам – 70 и более баллов.