

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра оперативной гинекологии ИПО

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения  
по программе дополнительного профессионального образования  
**«Патология шейки матки. Хирургические аспекты лечения (2 модуль)»**

2019 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.м.н., проф.  
С.Ю. Никулина  
«13» \_\_\_\_\_ 2019 г.



Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра оперативной гинекологии ИПО

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения  
по программе дополнительного профессионального образования  
**«Патология шейки матки. Хирургические аспекты лечения (2 модуль)»**

Для: акушеров-гинекологов  
Всего: 36 часов

2019 год

## **1. Краткое описание УМК для ДО:**

Данный цикл предназначен для врачей акушеров-гинекологов. Изучение материалов курса позволят врачу-курсанту узнать историю развития гистероскопии, показания, противопоказания для ее выполнения, методику проведения и возможные осложнения.

## **2. Цель УМК для ДО:**

Цикл "Патология шейки матки. Хирургические аспекты лечения" посвящен изучению диагностических и хирургических возможностей расширенной кольпоскопии в выявлении и лечении патологий шейки матки, влагалища и вульвы.

## **3. Планируемые результаты обучения**

Общие требования к уровню знаний, умений и практических навыков. По завершении обучения врач-курсант **должен знать**:

- строение таза, наружных и внутренних половых органов, ход артериальных, венозных, лимфатических сосудов и нервов;
- основные функции органов репродуктивной системы, принципы нейрогуморальной регуляции;
- основные процессы обмена веществ в организме и методы их исследования;
- диалектико-материалистические принципы познаний медико-биологических закономерностей;
- основные положения профессиональной медицинской этики;
- основные закономерности развития органов репродуктивной системы;
- морфологические изменения в тканях органов при воспалительных заболеваниях гениталий, доброкачественных и злокачественных опухолевых и пролиферативных заболеваниях матки;
- закономерности возникновения, развития и течения заболевания матки;
- основы генетической и наследственной патологии;
- основные свойства и механизмы действия групп лекарственных препаратов, использующихся в акушерской и гинекологической клинике.

### **Должен уметь:**

- оценить состояние функций различных органов и систем в норме;
- дать оценку клиническим и биохимическим исследованиям, используемым для определения нарушений функции матки, яичников, надпочечников, щитовидной железы, печени, почек, кроветворной, дыхательной, сердечно-сосудистой и других систем.

**4. Срок обучения:**

36 часов

**5. Продолжительность:**

1 неделя

**6. Категория обучающихся:**

акушеров-гинекологов

**7. Учебный план:**

№	Тема	Всего часов	Количество часов ДО	
			Лекция	Практика
1.	Традиционная цитология	2	1	1
2.	Жидкостное цитологическое исследование	2	1	1
3.	Гистологический метод диагностики	4	1	3
4.	ИППП. Дисбиотические состояния. Бактериальный вагиноз. Вульвовагинальный кандидоз. Цитолитический вагиноз	6	1	5
5.	Роль ВПЧ-инфекции в развитии патологий шейки матки	4	1	3
6.	Особенности вульвоскопии	6	1	5
7.	Доброкачественные заболевания вульвы	6	1	5
8.	Злокачественные заболевания вульвы. ВПЧ-инфицирование вульвы	6	1	5

<b>ИТОГО часов:</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>28</b>
---------------------	-----------	----------	-----------

## 8. Календарный учебный график

№	Тема	Всего часов	Форма контроля	Срок выполнения	Комментарии
1.	Традиционная цитология	2	Тестирование, решение ситуационных задач	1-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ <a href="http://cdo.krasgmu.ru">cdo.krasgmu.ru</a>
2.	Жидкостное цитологическое исследование	2	Тестирование, решение ситуационных задач	1-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ <a href="http://cdo.krasgmu.ru">cdo.krasgmu.ru</a>
3.	Гистологический метод диагностики	4	Тестирование, решение ситуационных задач	2-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ <a href="http://cdo.krasgmu.ru">cdo.krasgmu.ru</a>
4.	ИППП. Дисбиотические состояния. Бактериальный вагиноз. Вульвовагинальный кандидоз. Цитолитический вагиноз	6	Тестирование, решение ситуационных задач	2-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ <a href="http://cdo.krasgmu.ru">cdo.krasgmu.ru</a>
5.	Роль ВПЧ-инфекции в развитии патологий шейки матки	4	Тестирование, решение ситуационных задач	3-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ <a href="http://cdo.krasgmu.ru">cdo.krasgmu.ru</a>

6.	Особенности вульвоскопии	6	Тестирование, решение ситуационных задач	4-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ <a href="http://cdo.krasgmu.ru">cdo.krasgmu.ru</a>
7.	Доброкачественные заболевания вульвы	6	Тестирование, решение ситуационных задач	5-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ <a href="http://cdo.krasgmu.ru">cdo.krasgmu.ru</a>
8.	Злокачественные заболевания вульвы. ВПЧ-инфицирование вульвы	6	Тестирование, решение ситуационных задач	6-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ <a href="http://cdo.krasgmu.ru">cdo.krasgmu.ru</a>
<b>ИТОГО часов:</b>		<b>36</b>			

## 9. Организационно педагогические условия

Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса:

- доступ в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.
- AdobeFlashPlayer версии 7.0 и выше (бесплатная лицензия).
- разрешение на запуск скриптов на клиентской стороне. Разрешение на открытие всплывающих окон.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

- Состояние онкологической помощи населению России в 2015 году / под. ред. В.И. Чиссова, В.В. Старинского, Г.В. Петровой. М.: ФГУ «МНИОИ им. П.А. Герце- на» Минздравсоцразвития России, 2015. 188 с.
- Белокриницкая Т.Е., Свердлов Е.С. Заболевания шейки матки: руководство для врачей. 2-е изд., перераб. и доп. Чита, 2014. 48 с.
- Махсон А.Н., Сдвижков А.М., Евтягин В.В. и др. Скрининг для выявления рака шейки матки в

Москве // Протокол заседания московского общества онкологов (29 марта 2015 г.).

<http://www.oncology.ru>

- Altekrouse S.F., Lacey J.V Jr., Brinton L.A. Comparison of human papillomavirus genotypes, sexual and reproductive risk factors of cervical adenocarcinoma and squamous cell carcinoma: Northeastern United States // Am. J. Obstet. Gynecol. 2014, Mar. Vol. 188 (3). P. 657–663.

- Новиков А.И., Кононов А.В., Ваганова И.Г. Инфекции, передаваемые половым путем, и экзоцервикс. М.: Медицина, 2015. С. 34–59.

#### **10. Форма аттестации и оценочные материалы:**

Оценка знаний, умений и практических навыков слушателя проводится путем:

- тестового контроля знаний;
- решения ситуационных задач.

Результаты обучения (организация итоговой аттестации) включает в себя итоговое контрольное тестирование и ситуационные задачи.

- Время выполнения задания: итоговое контрольное тестирование – 60 минут, ситуационные задачи – 60 мин.

- На прохождение итогового тестирования дается 1 попытка, ситуационные задачи представлены в виде клинических случаев с перечнем вопросов.

- Правильность выполнения заданий оценивается от 1 до 100 баллов. Обучающийся считается аттестованным, если он выполнил итоговую аттестацию: получив положительную оценку по итоговому тестированию и ситуационным задачам – 70 и более баллов.