

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра психиатрии и наркологии с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения
по программе дополнительного профессионального образования
«Избранные вопросы детской и подростковой психиатрии (3 модуль)»

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.м.н., проф.

С.Ю. Никулина

«20» *декабрь* 2018 г.

Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра психиатрии и наркологии с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения
по программе дополнительного профессионального образования
«Избранные вопросы детской и подростковой психиатрии (3 модуль)»

Для врачей: психиатров

Всего: 36 часов

2018 год

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- С учетом действующих клинических рекомендаций (протоколы лечения), стандартов и порядков оказания медицинской помощи по специальности.

Рабочая программа обсуждена на заседании Кафедры психиатрии и наркологии с курсом ПО (протокол № 4 от «30» 11 20 18 г.)

Заведующий кафедрой Березовская Марина Альбертовна _____

Согласовано:

Декан института последипломного образования к.м.н., доцент _____ Юрьева Е.А.
«3» 12 20 18 г.

Председатель методического совета ИПО к.м.н. _____ Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 3 от «20» 12 20 18 г.)

Председатель ЦКМС _____ д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

Авторы:

ДМН, Доцент Березовская Марина Альбертовна
КМН, Арапиев Юрий Уматович
Максимова Ирина Викторовна
Сергиенко Наталья Николаевна

1. Краткое описание УМК для ДО:

Самостоятельное освоение ряда теоретических вопросов цикла тематического усовершенствования «Избранные вопросы детской и подростковой психиатрии» позволит курсанту вспомнить теоретические основы специальности, расширить и систематизировать свои знания и определить их практическое применение в медицине и здравоохранении.

2. Цель УМК для ДО:

Освоение курсантами на цикле дистанционного обучения «Избранные вопросы психиатрии» (модуль "Избранные вопросы детской и подростковой психиатрии") принципов организации помощи пациентам с психическими расстройствами, приобретение новых теоретических знаний и совершенствование профессиональных умений и навыков, необходимых врачу-психиатру для самостоятельной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Врач, прошедший обучение на цикле «Избранные вопросы психиатрии» (модуль «Избранные вопросы детской и подростковой психиатрии»), **должен знать:**

- Законодательные основы оказания психиатрической помощи детям и подросткам в Российской Федерации;
- Основные этапы психического развития детей;
- Клинические проявления искажения психического развития.

Должен уметь:

- выявлять в процессе обследования больных детей и подростков симптомы расстройств психической деятельности;
- квалифицировать синдромы выявленных расстройств;
- определять показания к госпитализации в психиатрический стационар;
- проводить дифференциальную диагностику, терапию, осуществлять реабилитационные мероприятия и профилактику психических расстройств у детей и подростков.

4. Срок обучения:

36 часов

5. Продолжительность:

1 неделя

6. Категория обучающихся:

психиатров

7. Учебный план:

№	Раздел	Общее количество часов по дисциплине	Количество часов на дистанционное обучение из них	
			Лекции	Практика
1	Организация психиатрической помощи детям.	5	1	4
2	Основные этапы психического развития детей	5	1	4
3	Дизонтогенез	6	1	5
4	Умственная отсталость	6	1	5
5	Аутистические расстройства и другие искажения психического развития	6	1	5
6	Общие принципы лечения и психопрофилактики психического дизонтогенеза	6	1	5
7	Контрольные задания	2	-	2
	Итого:	36	6	30

8. Календарный учебный график

№	Тема	Часы ДО	Форма контроля	Сроки выполнения	Комментарии
---	------	---------	----------------	------------------	-------------

1	Организация психиатрической помощи детям.	5	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование Ситуационные задачи	1-ый день модуля	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
2	Основные этапы психического развития детей	5	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование Ситуационные задачи	2-ой день модуля	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
3	Дизонтогенез	6	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование Ситуационные задачи	3-ий день модуля	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
4	Умственная отсталость	6	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование Ситуационные задачи	4-ый день модуля	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
5	Аутистические расстройства и другие искажения психического развития	6	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование Ситуационные задачи	5-ый день модуля	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru

6	Общие принципы лечения и психопрофилактики психического дизонтогенеза	6	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование Ситуационные задачи	6-ой день модуля	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
7	Контрольные задания	2	Итоговая аттестация Тестирование	6 - й день обучения	ФОС представлен на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru

9. Организационно педагогические условия

Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса:

- доступ в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.
- AdobeFlashPlayer версии 7.0 и выше.
- разрешение на запуск скриптов на клиентской стороне. Разрешение на открытие всплывающих окон.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

- Хритинин, Д. Ф. Лекции по психиатрии и наркологии / Д. Ф. Хритинин М. : Бином 2015
- Психиатрия : нац. рук. / гл. ред. Т. Б. Дмитриева, В. Н. Краснов, Н. Г. Незнанов [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Александровский М. : ГЭОТАР-Медиа 2013
- Исаев, Д. Н. Психиатрия детского возраста. Психопатология развития : учеб. для вузов / Д. Н. Исаев СПб. : Спец. лит., 2013
- Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – Режим доступа: М.: ГЭОТАР-Медиа 2014

10. Форма аттестации и оценочные материалы:

Оценка знаний, умений и практических навыков обучающегося проводится путем:

- тестового контроля знаний;
- ситуационные задачи
- вопросы для самоконтроля

Результаты обучения (организация итоговой аттестации): включает в себя итоговое контрольное тестирование

- Время выполнения задания: итоговое контрольное тестирование – 60 минут
- На прохождение итогового тестирования дается 2 попытки

Правильность выполнения заданий оценивается от 1 до 100 баллов. Обучающийся считается аттестованным, если он выполнил итоговую аттестацию: получив положительную оценку по итоговому тестированию –70 и более баллов.