

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра травматологии, ортопедии и нейрохирургии с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения
по программе дополнительного профессионального образования
«Нейроонкология (3 модуль)»

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра травматологии, ортопедии и нейрохирургии с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения
по программе дополнительного профессионального образования
«Нейроонкология (3 модуль)»

Для врачей: врачей-нейрохирургов стационаров, диспансеров и лечебно-профилактических учреждений

Всего: 36 часов

2018 год


Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Профессиональный стандарт Врач-нейрохирург (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 141н. Зарегистрирован 07.05.2018 № 51002);
- С учетом действующих клинических рекомендаций (протоколы лечения), стандартов и порядков оказания медицинской помощи по специальности.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры травматологии, ортопедии и нейрохирургии с курсом ПО (протокол № 5 от «17» 12 20 18 г.)

Заведующий кафедрой Шнякин Павел Геннадьевич 

Согласовано:

Декан института последипломного образования к.м.н., доцент  Юрьева Е.А.
«17» 12 20 18 г.

Председатель методического совета ИПО к.м.н.  Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 3 от «20» 12 20 18 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

Авторы:

д.м.н., доцент Шнякин Павел Геннадьевич
к.м.н Милехина Илона Евгеньевна

1. Краткое описание УМК для ДО:

Самостоятельное освоение ряда теоретических вопросов учебной дисциплины «Нейрохирургия» позволят слушателям цикла профессиональной переподготовки изучить основные теоретические основы ургентной и плановой помощи при черепно-мозговой травме, цереброваскулярной патологии, нейроонкологии, дегенеративной патологии позвоночника.

Модуль «Черепно-мозговая травма» включает подготовку по вопросам диагностики, лечения и профилактики сотрясения, ушибов головного мозга, эпидуральных и субдуральных гематом.

Модуль состоит из:

- Лекционного материала, представленного в виде текстов лекций, интерактивных презентаций, видеолекций.
- Кейс заданий, направленных на определение диагностических и лечебных алгоритмов у больных с черепно-мозговой травмой.
- Индивидуальных творческих заданий по моделированию клинических ситуаций и вариантов их решения.

2. Цель УМК для ДО:

приобретение новых теоретических знаний и совершенствование профессиональных умений и навыков, необходимых врачу для оказания квалифицированной медицинской помощи.

3. Планируемые результаты обучения

Требования к уровню усвоения программы и формы текущего и промежуточного контроля знаний и умений обучающегося по дисциплине «Нейрохирургия».

По завершении обучения слушатель курса:

Должен знать

патогенез сотрясения головного мозга, ушибов головного мозга, развития эпи и субдуральных гематом;

методы диагностики и направления проведения дифференциальной диагностики при обращении за медицинской помощью больных с сотрясением головного мозга, ушибом головного мозга, эпи и субдуральными гематомами;

показания для проведения консервативного или хирургического лечения изучаемых патологий;

методы предоперационной подготовки при хирургическом лечении;

показания и противопоказания при выборе методики хирургического лечения изучаемых

патологий;

ведение послеоперационного периода и методы реабилитации больных после хирургического лечения;

методы профилактики и критерии качества оказанной медицинской помощи.

Должен уметь

выстраивать диагностический алгоритм и формулировать диагноз при обращении за медицинской помощью больных с сотрясением головного мозга, ушибом головного мозга, развитием эпи и субдуральных гематом;

планировать консервативную терапию и оценивать ее эффективность при лечении изучаемых патологий;

определять показания и противопоказания при выборе метода хирургического лечения;

проводить предоперационную подготовку и послеоперационную терапию у больных с сотрясением головного мозга, ушибом головного мозга, развитием эпи и субдуральных гематом;

проводить профилактическую терапию при лечении больных с изучаемыми патологиями.

4. Срок обучения:

36 часов

5. Продолжительность:

1 неделя

6. Категория обучающихся:

врачей-нейрохирургов стационаров, диспансеров и лечебно-профилактических учреждений

7. Учебный план:

№	Раздел	Общее количество часов по дисциплине	Количество часов на дистанционное обучение, из них	
			Лекции	Практики

1	Вводная. Определение и классификация опухолей головного мозга	8	3	6
2	Нейрохирургические аспекты лечения пациентов с аденомой гипофиза	9	3	6
3	Тактика ведения больных с опухолями спинного мозга и позвоночного столба	9	2	6
4	Лучевая и химиотерапия	8	2	6
5.	Вводная. Определение и классификация опухолей головного мозга	2	-	2
	Итого	36	8	26

8. Календарный учебный график

№	Подраздел	Дистанционное обучение (ДО)	Форма контроля	Сроки выполнения	Комментарии
1	Вводная. Определение и классификация опухолей головного мозга	8	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование, ситуационные задачи	1- й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru

2	Нейрохирургические аспекты лечения пациентов с аденомой гипофиза	9	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование, ситуационные задачи	2- й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
3	Тактика ведения больных с опухольями спинного мозга и позвоночного столба	9	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование, ситуационные задачи	2- й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
4	Лучевая и химиотерапия	8	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование, ситуационные задачи	5- й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
5	Итоговый контроль	2	Итоговая аттестация Тестирование Ситуационные задачи	6- й день обучения	ФОС представлен на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru

9. Организационно педагогические условия

Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса:

- доступ в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.
- AdobeFlashPlayer версии 7.0 и выше.
- разрешение на запуск скриптов на клиентской стороне. Разрешение на открытие

всплывающих окон.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

- Мороз, В. В. Вторичные повреждения головного мозга при тяжелой черепно-мозговой травме / В. В. Мороз, Ю. А. Чурляев. - М. : Б.и., 2006. - 403 с.
- Щедренок, В. В. Клинико-организационные аспекты сочетанной черепно-мозговой травмы / В. В. Щедренок, И. В. Яковенко, О. В. Могучая. - СПб. : Б.и., 2010. - 435 с.
- Поражение ствола головного мозга при тяжелой черепно-мозговой травме, геморрагическом инсульте и опухолях задней черепной ямки : монография / П. Г. Шнякин, М. Г. Дралюк, Н. В. Исаева [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : Версо, 2017. - 136 с.
- Орлов, Ю. А. Руководство по диагностике и лечению черепно-мозговой травмы у детей / Ю. А. Орлов. - Киев : б/и, 2002. - 160 с.

10. Форма аттестации и оценочные материалы:

Оценка знаний, умений и практических навыков обучающегося проводится путем:

- тестового контроля знаний;
- ситуационные задачи

Результаты обучения (организация итоговой аттестации): включает в себя итоговое контрольное тестирование и ситуационные задачи.

- Время выполнения задания: итоговое контрольное тестирование – 60 минут, ситуационные задачи – 60 мин.
- На прохождение итогового тестирования дается 2 попытки, ситуационные задачи представлены в виде клинических случаев с перечнем вопросов.

Правильность выполнения заданий оценивается от 1 до 100 баллов. Обучающийся считается аттестованным, если он выполнил итоговую аттестацию: получив положительную оценку по итоговому тестированию и ситуационным задачам – 70 и более баллов.