

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра терапии ИПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения
по программе дополнительного профессионального образования
«Вирусные и бактериальные инфекции дыхательных путей (3 модуль)»

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Проректор по учебной работе
д.м.н., проф.
С.Ю. Никулина

2018 г.

Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра терапии ИПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения
по программе дополнительного профессионального образования
«Вирусные и бактериальные инфекции дыхательных путей (3 модуль)»

Для врачей: терапевтов, пульмонологов

Всего: 36 часов


2018 год

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- С учетом действующих клинических рекомендаций (протоколы лечения), стандартов и порядков оказания медицинской помощи по специальности.

Рабочая программа обсуждена на заседании Кафедры терапии ИПО (протокол № 5 от «18»

сентября 2018 г.)

Заведующий кафедрой Гринштейн Юрий Исаевич 

Согласовано:

Декан института последипломного образования к.м.н., доцент  Юрьева Е.А.

«18» 18 20 18 г.

Председатель методического совета ИПО к.м.н.  Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС

(протокол № 3 от «20» 18 20 18 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

Авторы:

- Профессор, д.м.н. Шестовицкий В.А.
- К.м.н. Косинова А.А.

1. Краткое описание УМК для ДО:

Самостоятельное освоение ряда теоретических вопросов учебной дисциплины «Пульмонология» позволяет слушателю (пользователю) ДО узнать (вспомнить) основные моменты в клинике, диагностике, лечении и профилактике гриппа, ОРВИ, острого и хронического бронхитов. Самостоятельно определить и освоить практическое применение современных терапевтических знаний по диагностике и лечению бронхолегочных заболеваний.

2. Цель УМК для ДО:

Цель обучения на цикле направлена на повышение качества медицинской помощи больным пульмонологического профиля. Основными задачами данного модуля являются: вспомнить и/или изучить этиологию и патогенез вирусных и бактериальных инфекций нижних дыхательных путей. Методы диагностики гриппа, ОРВИ. Освоить терапию вирусных и бактериальных инфекций дыхательных путей.

3. Планируемые результаты обучения

Освоить и закрепить вопросы клиники, диагностики, лечения и профилактики гриппа, ОРВИ, острого и хронического бронхитов обучающийся **должен знать:**

- основные вопросы нормальной анатомии респираторной системы, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- основные вопросы патологической анатомии респираторной системы, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- основные вопросы нормальной физиологии дыхательной системы, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- основные вопросы патологической физиологии дыхательной системы, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.

Должен уметь:

- получить информацию о заболевании органа дыхания, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
- определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);

- определить показания для госпитализации и организовать ее;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение;
- определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу;
- провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;
- провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

4. Срок обучения:

36 часов

5. Продолжительность:

1 неделя

6. Категория обучающихся:

терапевтов, пульмонологов, врачей специальности "Лечебное дело"

7. Учебный план:

№	Тема	Всего часов	Количество часов ДО	
			Лекция	Практика

1.	ОРВИ (Классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика)	8	1	7
2.	Грипп (Клиника, диагностика, лечение, профилактика)	8	1	7
3.	Острый бронхит	8	1	7
4.	Хронический бронхит (Необструктивный хронический бронхит, обострение хронического бронхита, дифф.диагностика хронического бронхита и ХОБЛ)	8	1	7
5.	Итоговый контроль	4	0	4
	ИТОГО часов:	36	4	32

8. Календарный учебный график

№	Тема	Всего часов	Форма контроля	Срок выполнения	Комментарии
1.	ОРВИ (Классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика)	8	Тестирование, решение ситуационных задач	1-й – 2-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
2.	Грипп (Клиника, диагностика, лечение, профилактика)	8	Тестирование, решение ситуационных задач	3-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru

3.	Острый бронхит	8	Тестирование, решение ситуационных задач	4-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
4.	Хронический бронхит (Необструктивный хронический бронхит, обострение хронического бронхита, дифф. диагностика хронического бронхита и ХОБЛ)	8	Тестирование, решение ситуационных задач	5-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
5.	Итоговый контроль	4	Тестирование, вопросы для самоконтроля	6-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
	ИТОГО часов:	36			

9. Организационно педагогические условия

Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса:

- доступ в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.
- AdobeFlashPlayer версии 7.0 и выше (бесплатная лицензия).
- разрешение на запуск скриптов на клиентской стороне. Разрешение на открытие всплывающих окон.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

- Внутренние болезни: учебник: в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина и др. + CD. - М. : ГЭОТАР-Медиа. – 2012
- Пульмонология: национальное руководство / под ред. А. Г. Чучалина. + CD. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009

- Неотложная помощь в терапии и кардиологии : учеб. пособие / под ред. Ю. И. Гринштейна. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009

- Терапия: сб. тестовых заданий с эталонами ответов для итогового контроля у врачей-курсантов, обучающихся на цикле сертификационного усовершенствования по спец. 040122 – Терапия / сост. Ю. И. Гринштейн [и др.]. Красноярск: КрасГМУ, 2011

10. Форма аттестации и оценочные материалы:

Оценка знаний, умений и практических навыков слушателя проводится путем:

- тестового контроля знаний;
- решения ситуационных задач.

Результаты обучения (организация итоговой аттестации) включает в себя итоговое контрольное тестирование и ситуационные задачи.

- Время выполнения задания: итоговое контрольное тестирование – 60 минут, ситуационные задачи – 60 мин.

- На прохождение итогового тестирования дается 1 попытка, ситуационные задачи представлены в виде клинических случаев с перечнем вопросов.

- Правильность выполнения заданий оценивается от 1 до 100 баллов. Обучающийся считается аттестованным, если он выполнил итоговую аттестацию: получив положительную оценку по итоговому тестированию и ситуационным задачам – 70 и более баллов.