

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра внутренних болезней №2 с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения
по программе дополнительного профессионального образования
«Основы первичных и вторичных иммунодефицитных состояний (3 модуль)»

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра внутренних болезней №2 с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения
по программе дополнительного профессионального образования
«Основы первичных и вторичных иммунодефицитных состояний (3 модуль)»

Для врачей: всех специальностей


Всего: 36 часов

2018 год


Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Профессиональный стандарт Врач аллерголог-иммунолог (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 138н. Зарегистрирован 04.04.2018 № 50608);
- С учетом действующих клинических рекомендаций (протоколы лечения), стандартов и порядков оказания медицинской помощи по специальности.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры внутренних болезней №2 с курсом ПО (протокол № 4 от «7» сеп 20 18 г.)

Заведующий кафедрой Демко Ирина Владимировна 

Согласовано:

Декан института последипломного образования к.м.н., доцент  Юрьева Е.А.
«10» 12 20 18 г.

Председатель методического совета ИПО к.м.н.  Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 3 от «20» 12 20 18 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

Авторы:

- Профессор, д.м.н. Собко Е.А.
- Профессор, д.м.н. Демко И.В.
- К.м.н. Шестакова Н.А.

1. Краткое описание УМК для ДО:

Иммунодефицитные состояния являются серьезной проблемой здравоохранения. В настоящее время, отмечается тенденция к росту как вторичных, так и первичных иммунодефицитных состояний среди взрослого населения. Ранняя диагностика иммунодефицитов и назначение адекватной терапии значительно снижает социально-экономический ущерб и улучшает качество жизни пациентов. Самостоятельное освоение ряда теоретических вопросов дисциплины «Аллергология и иммунология» позволит курсанту узнать (вспомнить) основные моменты патогенеза, диагностики и лечения первичных и вторичных иммунодефицитных состояний.

2. Цель УМК для ДО:

Цель обучения: овладение теорией и практическими навыками, совершенствование знаний об общих закономерностях развития иммунодефицитных состояний. Самостоятельное освоение модуля позволит: обновить и углубить общие и специальные знания в диагностике первичных и вторичных иммунодефицитных состояний, интерпретировать результаты дополнительных исследований, овладеть подходами к ведению пациентов. Данный образовательный модуль позволит углубить знания по следующим пунктам: определение, патогенез, классификация, клиническая картина и дифференциальная диагностика, диагностика, лечение, профилактика и реабилитация пациентов с иммунодефицитными состояниями.

По завершении обучения курсант усовершенствует следующие умения: сбор анамнеза, оценка клинических симптомов, физикальное обследование больных с иммунодефицитными состояниями; интерпретация результатов дополнительных методов обследования; распознавать жизнеугрожающие состояния, требующие экстренной госпитализации.

3. Планируемые результаты обучения

Общие требования к уровню знаний, умений и практических навыков. По завершении обучения слушатель **должен знать**:

- правила сбора семейного и аллергологического анамнеза;
- определение, патогенез первичных и вторичных иммунодефицитных состояний;
- классификацию, особенности клинических проявлений, принципы диагностики первичных и вторичных иммунодефицитных состояний;
- клинические характеристики и подходы к лечению различных форм первичных иммунодефицитных состояний.
- современные методы диагностики первичных и вторичных иммунодефицитных состояний;

- основные принципы лечение взрослых пациентов с первичными и вторичными иммунодефицитными состояниями;
- алгоритм оказания неотложной медицинской (наследственный ангионевротический отек).
- первичную и вторичную профилактику первичных и вторичных иммунодефицитных состояний;
- реабилитация пациентов с первичными и вторичными иммунодефицитными состояниями.

Должен уметь:

- собирать семейный и аллергологический анамнез;
- проводить оценку клинических симптомов пациентов с первичными и вторичными иммунодефицитными состояниями;
- проводить физикальное обследование больных с иммунодефицитными состояниями;
- оценивать клинические симптомы первичных и вторичных иммунодефицитных состояний и выделять синдромы;
- интерпретировать результаты дополнительных методов обследования у пациентов с первичными и вторичными иммунодефицитными состояниями;
- распознавать жизнеугрожающие состояния, требующие экстренной госпитализации;
- овладеть основными подходами к лечению пациентов с первичными и вторичными иммунодефицитными состояниями.

4. Срок обучения:

36 часов

5. Продолжительность:

1 неделя

6. Категория обучающихся:

всех специальностей

7. Учебный план:

№	Тема	Всего часов	Количество часов ДО
---	------	-------------	---------------------

Лекция	Практика			
1.	Первичные иммунодефициты. Основные положения	5	1	4
2.	ПИД преимущественно гуморальные, или В – клеточные	6	1	5
3.	Комбинированные иммунодефициты с преимущественным дефектом Т-лимфоцитов	6	1	5
4.	Первичные иммунодефициты с дефектом системы фагоцитоза	6	1	5
5.	ПИД компонентов комплементов	6	1	5
6.	Определение и классификация ВИД	6	1	5
7.	Итоговый контроль знаний	1		1
	ИТОГО часов:	36	6	30

8. Календарный учебный график

№	Тема	Всего часов	Форма контроля	Срок выполнения	Комментарии
1.	Первичные иммунодефициты. Основные положения	5	Тестирование, решение ситуационных задач	1-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
2.	ПИД преимущественно гуморальные, или В – клеточные	6	Тестирование, решение ситуационных задач	2-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru

3.	Комбинированные иммунодефициты с преимущественным дефектом Т-лимфоцитов	6	Тестирование, решение ситуационных задач	3-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
4.	Первичные иммунодефициты с дефектом системы фагоцитоза	6	Тестирование, решение ситуационных задач	4-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
5.	ПИД компонентов комплементов	6	Тестирование, решение ситуационных задач	5-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
6.	Определение и классификация ВИД	6	Тестирование, решение ситуационных задач	6-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
7.	Итоговый контроль знаний	1	Тестирование	6-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
	ИТОГО часов:	36			

9. Организационно педагогические условия

Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса:

- доступ в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.
- AdobeFlashPlayer версии 7.0 и выше (бесплатная лицензия).
- разрешение на запуск скриптов на клиентской стороне. Разрешение на открытие всплывающих окон.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

- Аллергология и иммунология: национальное руководство. / Р.М. Хаитов, Н.И. Ильина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 656 с.
- Введение в клиническую иммунологию и аллергологию. Методические рекомендации для студентов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов. / Е.В. Нусинов; под ред. В.М. Червенца. – Тверь: редакция «Алквист», 2012 – 22 с.
- Вторичные иммунодефициты. Возможности использования отечественного иммуномодулятора Галавит / Т.В. Латышева, Н.Х. Сетдикова, К.С. Манько Журнал Цитокины и воспаление – № 3. – 2005.
- Вторичные иммунодефициты: необходимость корректной диагностики и адекватной интерфероно- и иммунотерапии И.В. Нестерова Журнал Ремедиум Приволжье – №4. – 2009.
- Иммунология: учебник / Р.М. Хаитов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 752 с.
- Иммунология : учебник / А. А. Ярилин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 489 с.
- Ширинский В.С. Вторичные иммунодефициты – проблемы диагностики и лечения. – Новосибирск, 1997, - 111 с.

10. Форма аттестации и оценочные материалы:

Оценка знаний, умений и практических навыков слушателя проводится путем:

- тестового контроля знаний;
- решения ситуационных задач.

Результаты обучения (организация итоговой аттестации) включает в себя итоговое контрольное тестирование, решение ситуационных задач:

- Время выполнения задания: итоговое контрольное тестирование – 60 минут, ситуационные задачи – 60 мин.
- На прохождение итогового тестирования дается 1 попытка, ситуационные задачи представлены в виде клинических случаев с перечнем вопросов.
- Обучающийся считается аттестованным, если он выполнил итоговую аттестацию: получив положительную оценку по итоговому тестированию и ситуационным задачам – 70 и более баллов.