

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра терапии ИПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения
по программе дополнительного профессионального образования
«Хроническая обструктивная болезнь легких (4 модуль)»

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра терапии ИПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения
по программе дополнительного профессионального образования
«Хроническая обструктивная болезнь легких (4 модуль)»

Для врачей: терапевтов, пульмонологов
Всего: 36 часов

2018 год

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- С учетом действующих клинических рекомендаций (протоколы лечения), стандартов и порядков оказания медицинской помощи по специальности.

Рабочая программа обсуждена на заседании Кафедры терапии ИПО (протокол № 5 от «18» декабря 2018 г.)

Заведующий кафедрой Гринштейн Юрий Исаевич

Согласовано:

Декан института последипломного образования к.м.н., доцент Юрьева Е.А.
«18» 12 2018 г.

Председатель методического совета ИПО к.м.н. Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 3 от «20» 12 2018 г.)

Председатель ЦКМС Никулина С.Ю. д.м.н., профессор

Авторы:

- Профессор, д.м.н. Шестовицкий В.А.
- К.м.н. Косинова А.А.

1. Краткое описание УМК для ДО:

Самостоятельное освоение ряда теоретических вопросов учебной дисциплины «Пульмонология» позволяет слушателю (пользователю) ДО узнать (вспомнить) основные теоретические положения ХОБЛ, включая этиологию, патогенез, классификацию, диагностику и лечение заболевания, его обострения и осложнений. Самостоятельно определить и освоить практическое применение современных терапевтических знаний по диагностике и лечению ХОБЛ.

2. Цель УМК для ДО:

Цель обучения на цикле направлена на повышение качества медицинской помощи больным пульмонологического профиля. Основными задачами данного модуля являются: вспомнить и/или изучить этиологию, патогенез, клинику, классификацию, диагностику, профилактику, терапию хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ). А также освоить знания об оказании помощи при обострении ХОБЛ, осложнении заболевания.

3. Планируемые результаты обучения

Освоить и закрепить вопросы анатомии, патоанатомии, физиологии, патофизиологии, этиопатогенеза, клиники изучаемых разделов пульмонологии обучающийся **должен знать:**

- основные вопросы этиологии и патогенеза ХОБЛ;
- основные вопросы клиники заболевания и его классификации;
- основные вопросы диагностики ХОБЛ, дифференциальной диагностики с бронхиальной астмой;
- основные вопросы профилактики и терапии ХОБЛ;
- основные вопросы профилактики и терапии обострений ХОБЛ;
- основные вопросы профилактики и терапии осложнений ХОБЛ.

Должен уметь:

- получить информацию о заболевании органа дыхания, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
- определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);
- определить показания для госпитализации и организовать ее;

- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение;
- определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу;
- провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;
- провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

4. Срок обучения:

36 часов

5. Продолжительность:

1 неделя

6. Категория обучающихся:

терапевтов, пульмонологов, педиатров

7. Учебный план:

№	Тема	Всего часов	Количество часов ДО	
			Лекция	Практика
1.	Хроническая обструктивная болезнь легких. Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Диагностика	8	1	7

2.	Хроническая обструктивная болезнь легких. Профилактика и лечение	8	1	7
3.	Обострение хронической обструктивной болезни легких	8	1	7
4.	Осложнение хронической обструктивной болезни легких	8	1	7
5.	Итоговый контроль	4	0	4
	ИТОГО часов:	36	4	32

8. Календарный учебный график

№	Тема	Всего часов	Форма контроля	Срок выполнения	Комментарии
1.	Хроническая обструктивная болезнь легких. Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Диагностика	8	Тестирование, решение ситуационных задач	1-й – 2-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
2.	Хроническая обструктивная болезнь легких. Профилактика и лечение	8	Тестирование, решение ситуационных задач	3-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
3.	Обострение хронической обструктивной болезни легких	8	Тестирование, решение ситуационных задач	4-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru

4.	Осложнение хронической обструктивной болезни легких	8	Тестирование, решение ситуационных задач	5-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
5.	Итоговый контроль	4	Тестирование, решение ситуационных задач, творческое задание	6-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
	ИТОГО часов:	36			

9. Организационно педагогические условия

Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса:

- доступ в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.
- AdobeFlashPlayer версии 7.0 и выше (бесплатная лицензия).
- разрешение на запуск скриптов на клиентской стороне. Разрешение на открытие всплывающих окон.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

- Внутренние болезни: учебник: в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина и др. + CD. - М. : ГЭОТАР-Медиа. – 2012
- Пульмонология: национальное руководство / под ред. А. Г. Чучалина. + CD. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009
- Неотложная помощь в терапии и кардиологии : учеб. пособие / под ред. Ю. И. Гринштейна. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009
- Терапия: сб. тестовых заданий с эталонами ответов для итогового контроля у врачей-курсантов, обучающихся на цикле сертификационного усовершенствования по спец. 040122 – Терапия / сост. Ю. И. Гринштейн [и др.]. Красноярск: КрасГМУ, 2011

10. Форма аттестации и оценочные материалы:

Оценка знаний, умений и практических навыков слушателя проводится путем:

- тестового контроля знаний;
- решения ситуационных задач.

Результаты обучения (организация итоговой аттестации) включает в себя итоговое контрольное тестирование и ситуационные задачи.

- Время выполнения задания: итоговое контрольное тестирование – 60 минут, ситуационные задачи – 60 мин.
- На прохождение итогового тестирования дается 1 попытка, ситуационные задачи представлены в виде клинических случаев с перечнем вопросов.
- Правильность выполнения заданий оценивается от 1 до 100 баллов. Обучающийся считается аттестованным, если он выполнил итоговую аттестацию: получив положительную оценку по итоговому тестированию и ситуационным задачам – 70 и более баллов.