Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отдел дистанционного обучения учебно-методического управление

Кафедра терапии ИПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения
по программе дополнительного профессионального образования
«Острая почечная недостаточность и неотложные состояния в нефрологии (4 модуль)»

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.м.н., проф.
С.Ю. Никулина
«20» декабря 2018 г.

Отдел дистанционного обучения учебно-методического управление

Кафедра терапии ИПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения
по программе дополнительного профессионального образования
«Острая почечная недостаточность и неотложные состояния в нефрологии (4 модуль)»

Для врачей: нефрологов
Всего: 36 часов

2018 год

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Профессиональный стандарт Врач-нефролог (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.11.2018 № 712н. Зарегистрирован 06.12.2018 № 52902);
- С учетом действующих клинических рекомендаций (протоколы лечения), стандартов и порядков оказания медицинской помощи по специальности.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры терапии ИПО (протокол № 5 от «18» декабря 2018 г.)

Заведующий кафедрой Гринштейн Юрий Исаевич _____

Согласовано:

Декан института последипломного образования к.м.н., доцент _____ Юрьева Е.А.
«18» 12 20 18 г.

Председатель методического совета ИПО к.м.н. _____ Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 3 от «20» 12 20 18 г.)

Председатель ЦКМС _____ д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

Авторы:

- К.м.н. Ивлиев С.В.

1. Краткое описание УМК для ДО:

В предлагаемом УМК для ДО представлены вопросы современной диагностики, дифференциальной диагностики острой почечной недостаточности (ОПН) в зависимости от этиологических факторов. Современные подходы к лечению и профилактике острой почечной недостаточности. Особенности диалзной терапии при ОПН. Отражены подходы к диагностике и дифференциальной диагностике неотложных состояний в нефрологии, подходы к их терапии и профилактике.

2. Цель УМК для ДО:

Повышение профессиональных компетенций по вопросам диагностики, дифференциальной диагностики острой почечной недостаточности (ОПН) в зависимости от этиологических факторов, различных методов лечения и профилактики острой почечной недостаточности и неотложных состояний в нефрологии, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации врача-терапевта, врача-нефролога.

3. Планируемые результаты обучения

Общие требования к уровню знаниий, умений и практических навыков. По завершении обучения врач **должен знать**:

- определение, классификацию, патогенез, этиологические факторы, ведущие к развитию острой почечной недостаточности. Основные определения и понятия по факторам риска развития острой почечной недостаточности и неотложным состояниям в нефрологии, критериям диагностики острой почечной недостаточности в зависимости от этиологических факторов;

- основные подходы к методам диагностики, дифференциальной диагностики, терапии острой почечной недостаточности и неотложных состояний в нефрологии;

- владеть основными подходами, уметь определить показания для проведения заместительной почечной терапии по экстренным показаниям;

- владеть основными подходами к терапии неотложных состояний в нефрологии.

Должен уметь:

- определить критерии развития острой почечной недостаточности (острого почечного повреждения);

- провести дифференциальную диагностику острой почечной недостаточности;

- определить тактику ведения больного с различными этиологическим факторами развития острой почечной недостаточности;

- провести дифференциальную диагностику неотложных состояний в нефрологии;

- определить показания для проведения заместительной почечной терапии по экстренным показаниям;

- определить вид заместительной почечной терапии в зависимости от клинической ситуации.

4. Срок обучения:

36 часов

5. Продолжительность:

1 неделя

6. Категория обучающихся:

нефрологов

7. Учебный план:

№	Тема	Всего часов	Количество часов ДО	
			Лекция	Практика
1.	ОПН, определение, классификация, различные формы, этиология, патогенез	6	2	4
2.	Клинические проявления ОПН	6	2	4
3.	Профилактика и лечение ОПН	6	2	4
4.	Контраст индуцированная ОПН	6	2	4
5.	Диализная терапия ОПН	6	2	4

6.	Неотложные состояния в нефрологии. Определение, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение	6	2	4
	ИТОГО часов:	**36**	**12**	**24**

8. Календарный учебный график

№	Тема	Всего часов	Форма контроля	Срок выполнения	Комментарии
1.	ОПН, определение, классификация, различные формы, этиология, патогенез	6	Тестирование, решение ситуационной задачи	1-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
2.	Клинические проявления ОПН	6	Тестирование, решение ситуационной задачи	2-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
3.	Профилактика и лечение ОПН	6	Тестирование, решение ситуационной задачи	3-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
4.	Контраст индуцированная ОПН	6	Тестирование, решение ситуационной задачи	4-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru

5.	Диализная терапия ОПН	6	Тестирование, решение ситуационной задачи	5-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
6.	Неотложные состояния в нефрологии. Определение, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение	6	Тестирование, решение ситуационной задачи	6-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
	ИТОГО часов:	**36**			

9. Организационно педагогические условия

Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса:

- доступ в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.

- AdobeFlashPlayer версии 7.0 и выше (бесплатная лицензия).

- разрешение на запуск скриптов на клиентской стороне. Разрешение на открытие всплывающих окон.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

- Ермоленко, В. М. Острая почечная недостаточность: руководство / В. М. Ермоленко, А. Ю. Николаев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 240 с.

- Козловская Н.Л., Моисеев С.В., Новиков П.И. Лечение волчаночного нефрита: новые рекомендации EULAR/ERA-EDTA. Клиническая фармакология и терапия, 2013, 22(1): 62-68

- Диагностика и лечение болезней почек: руководство / Н. А. Мухин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 384 с. : ил. - Библиогр.: с. 383.

- Лечение гломерулонефрита, обусловленного антителами к гломерулярной базальной мембране. Клинические практические рекомендации KDIGO по лечению гломерулонефритов. KDIGO Clinical Practice Guideline for Glomerulonephritis Kidney International supplements Volume 2/ issue 2/ June 2012., Нефрология и диализ. Приложение., 2014, с.136-140

- Мухин Н.А., Козловская Л.В., Шилов Е.М. и др. Рациональная фармакотерапия в нефрологии.

Рук. для практикующих врачей. М.: Литерра, 2006; 896 с.

- Мухин Н.А., Шилов Е.М. Быстропрогрессирующий гломерулонефрит. Нефрология. Национальное руководство краткое издание, ГЭОТАР-Медиа, М., 2014; 210-215

10. Форма аттестации и оценочные материалы:

Оценка знаний, умений и практических навыков слушателя проводится путем:

- тестового контроля знаний;

- решения ситуационных задач.

Результаты обучения (организация итоговой аттестации) включает в себя итоговое контрольное тестирование и ситуационные задачи.

- Время выполнения задания: итоговое контрольное тестирование – 60 минут, ситуационные задачи – 60 мин.

- На прохождение итогового тестирования дается 1 попытка, ситуационные задачи представлены в виде клинических случаев с перечнем вопросов.

- Правильность выполнения заданий оценивается от 1 до 100 баллов. Обучающийся считается аттестованным, если он выполнил итоговую аттестацию: получив положительную оценку по итоговому тестированию и ситуационным задачам – 70 и более баллов.