

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра-клиника стоматологии ИПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения
по программе дополнительного профессионального образования
«Особенности стоматологических заболеваний у детей (4 модуль)»

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра-клиника стоматологии ИПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения
по программе дополнительного профессионального образования
«Особенности стоматологических заболеваний у детей (4 модуль)»

Для врачей: стоматологов

Всего: 36 часов

2018 год

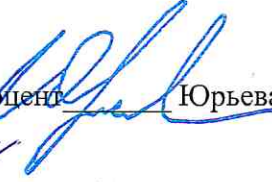
Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Профессиональный стандарт Врач-стоматолог (Приказ Минтруда России от 10.05.2016 г. № 227н. Зарегистрирован в Минюсте России 02.06.2016 № 42399);
- С учетом действующих клинических рекомендаций (протоколы лечения), стандартов и порядков оказания медицинской помощи по специальности.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры-клиники стоматологии ИПО (протокол № 3 от «30» мая 2018 г.)

Заведующий кафедрой Алямовский Василий Викторович 

Согласовано:

Декан института последипломного образования к.м.н., доцент  Юрьева Е.А.
«3» 12 2018 г.

Председатель методического совета ИПО к.м.н.  Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 3 от «10» 12 2018 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

Авторы:

- Доцент, к.м.н. Тарасова Н.В.
- Доцент, к.м.н. Дуж А.Н.
- Доцент, к.м.н. Буянкина Р.Г.

1. Краткое описание УМК для ДО:

Высокая распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний среди детей и подростков России и Красноярского края выдвигают в число особо актуальных и значимых проблему организации и проведения профилактических осмотров и диспансеризации детского населения. Профилактические осмотры проводятся в установленные возрастные периоды в целях раннего (своевременного) выявления патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития, а также в целях определения групп здоровья и выработки рекомендаций для несовершеннолетних и их родителей или иных законных представителей по сохранению здоровья. Следовательно, для эффективного проведения профилактических медицинских осмотров у детей, необходимо знать клинические признаки стоматологических заболеваний, принципы диагностики и дифференциальной диагностики патологии челюстно-лицевой области.

2. Цель УМК для ДО:

Изучение особенностей клинических проявлений стоматологических заболеваний в детском возрасте, совершенствование навыков диагностики стоматологической патологии и организации профилактических мероприятий среди детей различных возрастных групп.

3. Планируемые результаты обучения

Общие требования к уровню знаний, умений и практических навыков. По завершении обучения слушатель **должен знать**:

- анатомию и физиологию органов и тканей полости рта в различные возрастные периоды;
- клинику, диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний челюстно-лицевой области (патологию твердых тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта);
- правила стоматологического обследования лиц различного возраста (основные и дополнительные методы обследования в стоматологии);
- правила определения распространенности и интенсивности кариеса зубов;
- правила проведения индексов гигиены полости рта: по Федорову-Володкиной, по Грину-Вермиллиону;
- правила определения состояния тканей пародонта: РМА, КПИ;
- клинику ЗЧАиД, основные методы их диагностики.

Должен уметь:

- провести осмотр зубов временного, сменного и постоянного прикусов;

- определять интенсивность кариозного процесса по индексам: КПУ, КПУ+кп, кпу;
- определять индексы гигиены полости рта: по Федорову-Володкиной, по Грину-Вермиллиону;
- определять индексы патологии тканей пародонта: гингивита (РМА), КПИ;
- проводить диагностику зубочелюстных аномалий и деформаций у детей в различные возрастные периоды;
- грамотно заполнять медицинскую документацию по осмотру полости рта у детей и подростков.

4. Срок обучения:

36 часов

5. Продолжительность:

1 неделя

6. Категория обучающихся:

стоматологов

7. Учебный план:

№	Тема	Всего часов	Количество часов ДО	
			Лекция	Практика
1.	Морфологическая и функциональная характеристика прикуса ребенка в различные возрастные периоды. Сроки прорезывания временных и постоянных зубов	7	1	6
2.	Клиника и диагностика патологии твердых тканей зубов в детском возрасте	7	1	6
3.	Клиника и диагностика патологии тканей пародонта у детей и подростков	7	1	6

4.	Клиника и диагностика патологии слизистой оболочки полости рта в детском возрасте	7	1	6
5.	Зубочелюстные аномалии и деформации: классификация, основные клинические признаки, диагностика и дифференциальная диагностика патологии прикуса	7	1	6
6.	Итоговый контроль	1	0	1
ИТОГО часов:		36	5	31

8. Календарный учебный график

№	Тема	Всего часов	Форма контроля	Срок выполнения	Комментарии
1.	Морфологическая и функциональная характеристика прикуса ребенка в различные возрастные периоды. Сроки прорезывания временных и постоянных зубов	7	Тестирование, решение ситуационных задач, вопросы для самоконтроля	1-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
2.	Клиника и диагностика патологии твердых тканей зубов в детском возрасте	7	Тестирование, вопросы для самоконтроля	2-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
3.	Клиника и диагностика патологии тканей пародонта у детей и подростков	7	Тестирование, вопросы для самоконтроля	3-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru

4.	Клиника и диагностика патологии слизистой оболочки полости рта в детском возрасте	7	Тестирование, решение ситуационных задач, вопросы для самоконтроля	4-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
5.	Зубочелюстные аномалии и деформации: классификация, основные клинические признаки, диагностика и дифференциальная диагностика патологии прикуса	7	Тестирование, вопросы для самоконтроля	5-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
6.	Итоговый контроль	1	Тестирование	6-й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
	ИТОГО часов:	36			

9. Организационно педагогические условия

Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса:

- доступ в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.
- AdobeFlashPlayer версии 7.0 и выше (бесплатная лицензия).
- разрешение на запуск скриптов на клиентской стороне. Разрешение на открытие всплывающих окон.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

- Детская стоматология : руководство : пер. с англ. / ред. Р. Р. Велбери М. С. Даггал М.-Т. Хози ; ред.-пер. Л. П. Кисельникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. –455 с.
[http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib&cat=catalog&res_id=42340](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=42340)
- Детская терапевтическая стоматология : рук. к практ. занятиям: учеб. пособие / ред. Л. П. Кисельникова, С. Ю. Страхова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. –288 с.

[http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib&cat=catalog&res_id=31416](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=31416)

- Муравьянникова Ж. Г. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний : учеб. пособие / Ж. Г. Муравьянникова, О. В. Панаиотова. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 507 с.

[http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib&cat=catalog&res_id=47112](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=47112)

- Пропедевтическая стоматология : учеб. для мед. вузов / ред. Э. А. Базилян, О. О. Янушевич. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с.

10. Форма аттестации и оценочные материалы:

Оценка знаний, умений и практических навыков слушателя проводится путем:

- тестового контроля знаний;
- вопросов для самоконтроля;
- решения ситуационных задач.

Результаты обучения (организация итоговой аттестации) включает в себя итоговое контрольное тестирование и ситуационные задачи.

- Время выполнения задания: итоговое контрольное тестирование – 60 минут, ситуационные задачи – 60 мин.

- На прохождение итогового тестирования дается 1 попытка, ситуационные задачи представлены в виде клинических случаев с перечнем вопросов.

- Правильность выполнения заданий оценивается от 1 до 100 баллов. Обучающийся считается аттестованным, если он выполнил итоговую аттестацию: получив положительную оценку по итоговому тестированию и ситуационным задачам – 70 и более баллов.