Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отдел дистанционного обучения учебно-методического управление

Кафедра ЛОР болезней с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения
по программе дополнительного профессионального образования
«Актуальные вопросы заболеваний глотки, гортани и пищевода (3 модуль)»

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.м.н., проф.
С.Ю. Никулина
«20» декабря 2018 г.

Отдел дистанционного обучения учебно-методического управление

Кафедра ЛОР болезней с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебно-методического комплекса для дистанционного обучения
по программе дополнительного профессионального образования
«Актуальные вопросы заболеваний глотки, гортани и пищевода (3 модуль)»

Для врачей: оториноларингологов
Всего: 36 часов

2018 год

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Профессиональный стандарт Врач-отоларинголог (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 № 613н. Зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2017 № 47968);
- С учетом действующих клинических рекомендаций (протоколы лечения), стандартов и порядков оказания медицинской помощи по специальности.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ЛОР болезней с курсом ПО (протокол № 3 от «28» 11 2018 г.)

Заведующий кафедрой Вахрушев Сергей Геннадьевич _____

Согласовано:

Декан института последипломного образования к.м.н., доцент _____ Юрьева Е.А.
«3» 12 2018 г.

Председатель методического совета ИПО к.м.н. _____ Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 3 от «20» 12 2018 г.)

Председатель ЦКМС _____ д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

Авторы:

д.м.н., профессор Вахрушев Сергей Геннадьевич
д.м.н., профессор Терскова Наталья Викторовна
к.м.н., доцент Афонькин Владимир Юрьевич
к.м.н., доцент Петрова Марина Александровна
Смбатян Армине Смбатовна
Мазурова Кристина Вячеславовна

1. Краткое описание УМК для ДО:

Самостоятельное освоение модуля «Актуальные вопросы заболеваний глотки, гортани, пищевода» позволит обновить и углубить общие и специальные знания, умение установить клинический диагноз, интерпретировать результаты дополнительных методов исследования, провести необходимое лечение основных заболеваний глотки, гортани и пищевода

2. Цель УМК для ДО:

Целью ДО для послевузовского образования по оториноларингологии является усовершенствование знаний, умений, навыков по клинической диагностике заболеваний среднего и внутреннего уха, современным принципам их лечения и профилактики с целью подготовки квалифицированного специалиста оториноларинголога для работы в учреждениях здравоохранения в должности заведующего отделением поликлиники, старшего ординатора больницы или врача консультативно-диагностического центра, ориентированного на работу в условиях рыночной экономики.

3. Планируемые результаты обучения

бщие требования к уровню знаний, умений и практических навыков. По завершению обучения студент **должен знать**:

- этиологию, патогенез, классификацию, принципы диагностики, клинику и диагностику заболеваний глотки, гортани и пищевода, проблемы профилактики и ранней диагностики и дифференциальный диагноз;
- знать современную технику оперативных вмешательств в области глотки, гортани и пищевода.

Должен уметь:

- провести рутинный эндоскопический осмотр, собрать жалобы, анамнеза заболевания, определиться с перечнем дополнительных методов исследования;
- грамотно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования;
- установить правильный диагноз;
- назначить адекватные методы дообследования и составить план лечения.

4. Срок обучения:

36 часов

5. Продолжительность:

1 неделя

6. Категория обучающихся:

оториноларингологов

7. Учебный план:

№	Раздел	Общее количество часов по дисциплине	Количество часов на дистанционное обучение из них	
			Лекция	Практика
1	Заболевания глотки	10	2	8
2	Заболевания гортани	14	3	11
3	Заболевания пищевода	10	2	2
4	Контрольные задания	2	-	2
	Итого:	36	7	29

8. Календарный учебный график

№	Тема	Всего часов	Форма контроля	Срок выполнения	Комментарии
1.	Заболевания глотки	10	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование, ситуационные задачи	1- й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru

2.	Заболевания гортани	14	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование, ситуационные задачи	3- й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
3.	Заболевания пищевода	10	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование, ситуационные задачи	5 - й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
4	Контрольные задания	2	Итоговая аттестация Тестирование ситуационные задачи	6 - й день обучения	ФОС представлен на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
	ИТОГО часов:	**36**			

9. Организационно педагогические условия

Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса:

- доступ в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.
- AdobeFlashPlayer версии 7.0 и выше.
- разрешение на запуск скриптов на клиентской стороне. Разрешение на открытие всплывающих окон.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

- Бабияк В.И., Говорун М.И, Накатис Я.А.Руководство по оториноларингологии в 2-х томах. С-Петербург: «Питер» -2009.
- Альтман Я.А., Таварткиладзе Г.А.Руководство по аудиологии. М.: ДМК Пресс. -2003. –360с.: ил
- Под ред. Чл. –корр. РАМН Пальчуна В.Т. Оториноларингология.-Национальное

руководство. –М.; Издательская группа ГЭОТАР –Медиа.2008. –960с.(Серия « Национальные руководства»)
- Пальчун В. Т. Болезни уха, горла и носа; ГЭОТАР-Медиа - Москва, 2010. - 324 с.

10. Форма аттестации и оценочные материалы:

Оценка знаний, умений и практических навыков обучающегося проводится путем:

- тестового контроля знаний;
- ситуационные задачи

Результаты обучения (организация итоговой аттестации): включает в себя итоговое контрольное тестирование.

- Время выполнения задания: итоговое контрольное тестирование – 60 минут.
- На прохождение итогового тестирования дается 2 попытки.
- Правильность выполнения заданий оценивается от 1 до 100 баллов. Обучающийся считается аттестованным, если он выполнил итоговую аттестацию: получив положительную оценку по итоговому тестированию –70 и более баллов.