

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления

Кафедра фармакологии и фармацевтического консультирования с курсом ПО

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Фармакоэкономический анализ в управлении качеством в здравоохранении (4 модуль)»**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Отдел дистанционного обучения учебно-методического управления  
Фармакологии и фармацевтического консультирования с курсом ПО

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Фармакоэкономический анализ в управлении качеством в здравоохранении»**

Для специалистов: клинических фармакологов, терапевтов, педиатров  
Всего: 36 часов

2021 год

Рабочая программа составлена на основании

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015 г., № 707н от 08.10.2015г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- С учетом «Профессионального стандарта «Врач - клинический фармаколог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г. №477н. (регистрационный номер 1323).

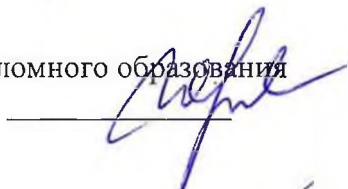
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации обсуждена на заседании кафедры (указать название кафедры) (протокол № 3 от «27» сентября 2021 г.)

Заведующий кафедрой  
К.м.н., доцент



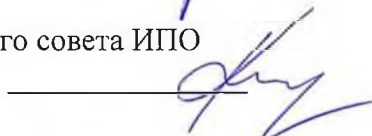
Веселова О.Ф.

Согласовано:  
Декан института последипломного образования  
К.м.н., доцент  
«27» 09 2021г.



Юрьева Е.А.

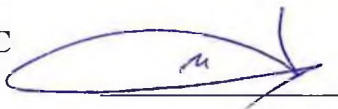
Председатель методического совета ИПО  
К.м.н., доцент



Кустова Т.В.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
Протокол № 1 от «30» 09 2021 г.

Председатель ЦКМС  
Д.м.н., доцент



Соловьева И.А.

Автор:  
К.м.н., доцент Свицерская Л.Н.

## **1. Название учебной дисциплины:**

Фармакоэкономический анализ в управлении качеством в здравоохранении (4 модуль)

## **2. Кафедра фармакологии и фармацевтического консультирования с курсом ПО**

## **3. Авторы-разработчики**

к.м.н., доцент Свидерская Лилия Николаевна

к.м.н., доцент Веселова Ольга Фёдоровна

## **4. Краткое описание УМК для ДО:**

Самостоятельное освоение обучающимися по специальности «Клиническая фармакология» ряда теоретических вопросов по фармакоэкономике и роли фармакоэкономического анализа в управлении качеством в здравоохранении позволит врачу-курсанту освоить теоретические основы по вопросам фармакоэкономики и роли фармакоэкономического анализа в управлении качеством в здравоохранении и позволит определить практическое применение их в современном здравоохранении и клинической фармакологии.

Самостоятельное освоение ряда теоретических вопросов модуля «Фармакоэкономический анализ в управлении качеством в здравоохранении» позволит врачу-курсанту узнать (вспомнить) основные теоретические основы клинической фармакологии и фармакоэкономики определить практическое значение и применение теоретических основ клинической фармакологии и фармакоэкономики в современной клинической медицине и здравоохранении.

## **5. Цель УМК для ДО:**

Повышение эффективности последипломого образования врачей клинических фармакологов, обучающихся на циклах ПП «Клиническая фармакология» и ПК «Актуальные вопросы клинической фармакологии». Повышение эффективности аудиторных учебных занятий по теме «Фармакоэкономика и фармакоэкономический анализ в управлении качеством в здравоохранении» для врачей курсантов, обучающихся по специальности «Клиническая фармакология».

## **6. Планируемые результаты обучения**

По окончании обучения врач курсант должен знать:

- основные определения, понятия фармакоэкономики и фармакоэкономического анализа;
- основы методологии фармакоэкономического анализа;
- основные типы фармакоэкономического анализа и формулы расчёта;
- методы оценки потребления ЛС в МО.

По окончании обучения врач курсант должен уметь:

- проводить фармакоэкономический и фармакоэпидемиологический анализ использованных лекарственных средств в МО;
- участвовать в формировании номенклатуры лекарственных средств лечебного учреждения;
- оказывать помощь в составлении заявки по потребности в лекарственных средствах, возможности их альтернативной замены;
- контролировать правильность внутривенного введения лекарственных средств, оказывающих выраженный, быстрый фармакологический эффект.

## 7. Срок обучения

36 часов

## 8. Продолжительность

Учебные занятия проводятся в течение 1 недели: шесть дней в неделю по 6 академических часов в день.

## 9. Форма обучения

Заочная с применением дистанционных образовательных технологий

## 10. Категория обучающихся:

Специалисты с высшим медицинским образованием без предъявления требований к стажу работы по специальностям «клинических фармакологов, терапевтов, педиатров».

## 11. Учебный план:

№	Тема	Количество часов на дистанционное обучение
1	Фармакоэкономический анализ в управлении качеством в здравоохранении	11
2	Структура затрат. Фармакоэкономическая оценка структуры затрат	11

3	Методологические основы фармакоэкономики. Основные типы фармакоэкономического анализа	6
4	Методологические основы фармакоэкономики. Вспомогательные типы фармакоэкономического анализа	6
5	Контрольные задания	2
<b>Общее количество часов по дисциплине:</b>		<b>36</b>

## 12. Календарный учебный график

№	Тема	Часы ДО	Форма контроля	Сроки выполнения	Комментарии
1	Основы фармакоэкономики (фармакоэкономический анализ в управлении качеством в здравоохранении)	11	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование	1 - й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru
2	Структура затрат. Фармакоэкономическая оценка структуры затрат	11	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование  Ситуационные задачи	3 - й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru

3	Методологические основы фармакоэкономики. Основные типы фармакоэкономического анализа	6	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование	4 - й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ <a href="http://cdo.krasgmu.ru">cdo.krasgmu.ru</a>
4	Методологические основы фармакоэкономики. Вспомогательные типы фармакоэкономического анализа	6	В формы текущего и промежуточного контроля знаний Тестирование	5 - й день обучения	Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ <a href="http://cdo.krasgmu.ru">cdo.krasgmu.ru</a>
5	Контрольные задания	2	Итоговая аттестация Тестирование	6 - й день обучения	ФОС представлен на сайте ДО КрасГМУ <a href="http://cdo.krasgmu.ru">cdo.krasgmu.ru</a>
<b>Всего:</b>		<b>36</b>			

### 13. Организационно педагогические условия

#### Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса:

- Стационарный компьютер или ноутбук (мобильные устройства не поддерживаются);
- Операционная система Windows (версии 7, 8, 8.1, 10) или Mac OS X Yosemite 10.10 и выше;
- Оперативная память: 3 Гб и более;
- Процессор: - Intel Core 2 DUO или более поздней версии с поддержкой SSE2, - AMD Athlon x2 и выше; - 2 ядра и выше; - 1,8 ГГц и выше;
- Интернет-браузер (на выбор): - Google Chrome последней на момент сдачи экзамена версии: (для установки браузера используйте ссылку <https://www.google.com/chrome/>, для проверки и обновления версии браузера используйте ссылку <chrome://help/>, при переходе можно увидеть номер версии своего браузера и кнопку для обновления, если они доступны) - Яндекс Браузер последней версии (<https://browser.yandex.ru/>); Настройка разрешение на запуск скриптов на клиентской стороне. Разрешение на открытие всплывающих окон.
- Свободное место на жестком диске 500 Мб;>
- Наличие постоянного интернет-соединения со скоростью передачи данных от пользователя

не ниже 5 Мбит/сек.;

- Разрешена передача данных по сетевым портам: 80 TCP, 443 TCP, 3478 TCP/UDP (уточнить этот вопрос у провайдера/открыть панель управления - система и безопасность - брандмауэр защитника Windows- дополнительные параметры. Убедитесь, что нет ограничений на входящее и исходящее соединение).

- Офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, графический, видео- и аудиоредакторы, AdobeFlash Player версии 8.0 и выше (бесплатная лицензия).

### **Учебно-методическое обеспечение учебного процесса: (список литературы из курса):**

#### Обязательная

1. Клиническая фармакология: учебник/ред.В.Г.Кукес М.: «ГЭОТАР-Медиа» 2015
2. Клиническая фармакология: учеб.пособие/ В.В.Гребенникова, Л.Н.Свидерская Красноярск: КрасГМУ 2009

#### Дополнительная

1. Прикладная фармакоэкономика.: учебное пособие для ВУЗ.под редакцией академика РАМН, профессора В.И.Петрова М.: «ГЭОТАР-Медиа» 2005
2. Венгеровский, А.Н. Лекции по фармакологии для врачей и провизоров: учеб. пособие/ А.И.Венгеровский М.:ИФ«Физико-математическая литература» 2007
3. Зборовский, А.Б. Неблагоприятные побочные эффекты лекарственных средств/А.Б.Зборовский, И.Н.Тюренков, Ю.Б.Белоусов М.:Мед.информ.агентство 2008
4. Клиническая фармакология: национальное руководство/ред. Ю.Б.Белоусов, В.Г.Кукес, В.К.Лепяхин, В.И.Петров М.: «ГЭОТАР-Медиа» 2009
5. Клиническая фармакология: избранные лекции/С.В.Оковитый, В.В.Гайворонская, А.Н.Куликов, С.Н.Шуленин М.: «ГЭОТАР-Медиа» 2009
6. Основы фармакотерапии и клинической фармакологии:учебник для вузов/ред.М.Д.Гаевой, В.И.Петров Ростов н/Д: «МарТ», «Феникс» 2010
7. Гребенникова,В.В.Фармакоэкономический анализ в управлении качеством в здравоохранении: метод.рекомендации для врачей/В.В.Гребенникова,Л.Н.Свидерская. Красноярск: КрасГМУ 2009

#### Электронные ресурсы

1. [www.ispor.org](http://www.ispor.org)
2. [www.rspor.ru](http://www.rspor.ru)
3. [www.regmed.ru](http://www.regmed.ru)
4. <http://grls.rosminzdrav.ru>
5. ИБС КрасГМУ

### **Организация образовательного процесса**

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, практическое занятие, аттестация в виде тестирования.



1. Лекции проводятся: полностью с ДОТ и ЭО, заочно (асинхронно), в виде изучения записи видеолекций, презентаций и учебно-методических и нормативных материалов.
2. Практические занятия проводятся: полностью с ДОТ и ЭО, заочно (асинхронно), в виде самостоятельного решения ситуационных задач для отработки умений и навыков по определению набора дополнительных методов диагностики, позволяющих подтвердить или поставить диагноз, и формулировке развернутого клинического диагноза.

### **Сайт дистанционного обучения ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава России**

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к сайту дистанционного обучения ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава России (ДО КрасГМУ - [cdo.krasgmu.ru](http://cdo.krasgmu.ru)).

На сайте ДО КрасГМУ размещены контрольно-измерительные материалы, запись видеолекций, учебно-методические и нормативные материалы, презентации, ситуационные задачи.

После внесения данных обучающегося на сайт ДО КрасГМУ слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить на сайт под собственными идентификационными данными.

ДО КрасГМУ обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

#### **14. Форма аттестации и контрольно-оценочные материалы**

Промежуточная аттестация обучающегося проводится путем тестового контроля знаний и решение ситуационной задачи (ФОС представлен на сайте ДО КрасГМУ [cdo.krasgmu.ru](http://cdo.krasgmu.ru)).

Организация итоговой аттестации: включает в себя итоговое контрольное тестирование

Время выполнения задания: итоговое контрольное тестирование – 60 минут, итоговое контрольное тестирование состоит из 100 вопросов, правильность выполнения оценивается от 1 до 100 баллов (1 вопрос = 1 балл).

Обучающийся считается аттестованным, если он выполнил итоговую аттестацию: получив положительную оценку по итоговому тестированию – 70 и более баллов.

На прохождение итогового тестирования дается 2 попытки.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Оценочные материалы представлены в виде тестов размещены на сайте ДО КрасГМУ

cdo.krasgmu.ru, являются неотъемлемой частью Программы.

Пример тестовых заданий:

Вопрос 1

**КАТЕГОРИЯ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА "А" ДЛЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО СРЕДСТВА ЭТО**

Выберите один ответ:

- a. доказательства получены на основе рандомизированных контролируемых, ограниченных исследований, позволяющие делать рекомендации для их применения в ограниченной популяции
- b. рекомендации основаны на проведенной экспертами дискуссии, в результате которой был достигнут консенсус
- c. доказательства основаны на законченных, хорошо спланированных рандомизированных контролируемых исследованиях, позволяющие делать рекомендации для их применения в определенной популяции
- d. доказательства не основаны на рандомизированных контролируемых исследованиях

Вопрос 2

**ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНАЯ АЛЬТЕРНАТИВА, ПРИ КОТОРОЙ СООТНОШЕНИЕ "ЗАТРАТЫ-ЭФФЕКТИВНОСТЬ" БУДУТ МИНИМАЛЬНЫ**

Выберите один ответ:

- a. дисконтированная
- b. дисперсная
- c. дискондартная
- d. доминантная

Вопрос 3

**ПРОЦЕНТ НАИМЕНОВАНИЙ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ КЛАССА "А"**

Выберите один ответ:

- a. 10-20%
- b. 50-60%
- c. 5-10%
- d. 25-35%

Вопрос 4

**VEN АНАЛИЗ ОТНЕСЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА К ПОЗИЦИИ "VITAL" В СООТВЕТСТВИИ С НОРМАТИВНЫМИ ДОКУМЕНТАМИ**

Выберите один ответ:

- a. формальный
- b. экспертный
- c. теоретический
- d. практический

Вопрос 5

Целью формулярной системы является

Выберите один ответ:

- a. снижение стоимости мед средств
- b. внедрение новых технологий и современных материалов
- c. повышение уровня квалификации врача
- d. сокращение затрат на единицу эффективности лечения

Пример ситуационной задачи:

Задача № 3. В результате проведенного ABC/VEN –анализа за 2017 год в крупном ЛПУ г. Красноярска, были получены следующие результаты:

Таблица соотношения ABC/VEN (относительно всего количества).

Класс затрат	V (%)	E (%)	N (%)	% наименований
A (80%)	14,59%	7,57%	2,16%	24,32%
B (15%)	11,89%	10,27%	4,32%	26,49%
C (5%)	15,68%	14,59%	18,92%	49,19%
% наименований	42,16%	32,43%	25,41%	100%

1. - Дайте краткую характеристику метода ABC/VEN –анализа?
2. - Какой приказ регламентирует ежегодное проведение ABC/VEN анализа в ЛПУ?
3. - Дайте заключение по результатам ABC/VEN –анализа?
4. - Какой класс будет приоритетным для внесения в формулярный список ЛПУ?
5. - Структура расходов ЛПУ на закупку лекарственных препаратов, соответствует рекомендованным стандартам?