



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО КрасГМУ

им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого

Минздрава России

Проф. И.П. Артюхов

«__» _____ 2017

ПОЛОЖЕНИЕ

О КОНКУРСЕ «ЛУЧШИЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ»

Выпуск 2

*Документ не подлежит передаче, воспроизведению
и копированию без разрешения руководства ФГБОУ
ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого
Минздрава России*

Красноярск

2017

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Первое издание
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр №	Лист 2/ 11

Положение о конкурсе «Лучший учебно-методический комплекс для дистанционного обучения» / С.Ю. Никулина, Е.Г. Мягкова, Н.С. Резниченко.

СОСТАВИТЕЛИ:

Проректор по учебной работе С.Ю. Никулина

Начальник учебно-методического управления Е.Г. Мягкова

Заведующий отделом дистанционного обучения учебно-методического управления Н.С. Резниченко

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по организационно-правовой работе О.В. Кулешова

Главный бухгалтер Т.Б. Алексеева

Начальник отдела управления качеством подготовки специалистов Р.Г. Буюнкина

Утверждено ЦКМС ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 1 от «19» октября 2017 г)

© ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России,
2017

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Первое издание
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр №	Лист 3/ 11

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации и проведения конкурса «Лучший учебно-методический комплекс для дистанционного обучения» в ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава России, а также его организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия в Конкурсе и определения победителей.

1.2. Цель Конкурса: поддержка инициатив и стимулирование деятельности ППС по использованию ДОТ в учебном процессе Университета и интенсификация работы по использованию современных информационно-коммуникационных средств обучения.

1.3. Задачи Конкурса:

- повышение эффективности обучения в Университете за счет использования дистанционных образовательных технологий;
- стимулирование деятельности и творческого потенциала сотрудников кафедр Университета в использовании ДОТ;
- поддержка и поощрение кафедр, активно участвующих в развитии УМК для ДО;
- создать банк курсов дистанционного обучения.

1.4. Обеспечение проведения Конкурса возлагается на Центральный координационный методический совет, Учебно-методическое управление и отдел дистанционного обучения учебно-методического управления Университета.

1.5. Подведение итогов Конкурса осуществляется по сумме баллов согласно критериям, предусмотренным настоящим Положением.

2. СОКРАЩЕНИЯ

ДО – дистанционное обучение.

ДОТ – дистанционные образовательные технологии.

ДПО – дополнительное профессиональное образование.

ОДО УМУ – отдел дистанционного обучения учебно-методического управления.

ППС – профессорско-преподавательский состав.

УМК для ДО – учебно-методический комплекс для дистанционного обучения.

УМУ – учебно-методическое управление.

Университет – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации.

ЦКМС – Центральный координационный методический совет.

3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА И УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

3.1. Заявки на участие в Конкурсе принимаются от коллективов кафедр и факультетов, творческих коллективов преподавателей и сотрудников, а также от отдельных преподавателей Университета.

3.2. Заявки согласовываются с руководителем подразделения (с заведующим кафедрой, деканом факультета и т.д.).

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Первое издание
	<i>Выпуск 2</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр №</i>	<i>Лист 4/ 11</i>

3.3. УМК для ДО могут быть новыми разработками или разработками, уже прошедшими апробацию.

3.4. К участию в Конкурсе не допускаются УМК для ДО, номинированные к участию в данном конкурсе в предыдущие годы.

3.5. Обязательным условием участия в Конкурсе является размещение УМК для ДО на платформе MOODLE – сайте ДО Университета, а также УМК для ДО должен иметь гриф ЦКМС.

3.6. Ограничений по объему материалов предоставляемых на Конкурс нет.

4. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

4.1. УМК для ДО представляются к участию в Конкурсе по следующим номинациям:

- обучение по дисциплинам учебного плана (специалиста, бакалавра);
- дополнительное образование (в рамках проведения курсов дополнительного профессионального образования; дополнительного образования детей и взрослых в части подготовки абитуриентов и др.).

4.2. По решению ЦКМС номинации Конкурса и их количество могут ежегодно меняться.

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

5.1. Проведение Конкурса предшествует празднованию «Дня Университета». Даты определяются ежегодно на заседании ЦКМС.

5.2. Конкурс проводится на уровне Университета. На заседании ЦКМС устанавливаются сроки проведения Конкурса. Информация о Конкурсе, датах и сроках приема УМК для ДО размещается на официальном сайте Университета.

5.3. Заявки оформляются согласно (Приложению 1) и до установленного срока передаются в печатном виде с подписями заявителя и руководителя подразделения – в ОДО УМУ Университета;

5.4. Условия Конкурса и образец конкурсной заявки в электронном виде представляются ежегодно на главной странице сайта Университета (krasgmu.ru) и на главной странице сайта ДО Университета (cdo.krasgmu.ru - в разделе «Конкурс»).

5.5. Представленные на Конкурс УМК для ДО оцениваются по следующим критериям:

- соответствие представленного УМК для ДО стандарту СМК;
- соответствие тематики УМК для ДО его содержанию;
- наличие рабочей программы УМК для ДО с описанием целей, задач и планируемых результатов, которые достигнет слушатель;
- наличие методических рекомендаций по изучению УМК для ДО для обучающихся;
- наличие сведений о преподавателе УМК для ДО (какое образование, награды, профессия, портфолио преподавателя);
- разнообразие форм подачи теоретического материала;
- качество оформления текстового материала;
- соответствие нормам русского языка и стилю учебного текста;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Первое издание
	<i>Выпуск 2</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр №</i>	<i>Лист 5/ 11</i>

- разнообразие форм контроля знаний обучающихся;
- информация о поддержке обучающихся;
- наличие модулей, тем, заданий и т. д. в рамках которых организовано общение участников (форумы, конференции, вебинары, общение в Skype и т. д.);
- использование обратной связи, получаемой от студентов;
- эффективность использования технических возможностей системы Moodle;
- работоспособность всех логических переходов и мультимедиа ресурсов;
- наглядность и качество графического материала (иллюстрации фотографии, таблицы рисунки и т.д.);
- эстетическое оформление УМК для ДО;
- интуитивность и ясность интерфейса;
- инновационные технологии в обучении и преподавании;
- соблюдение закона об авторских правах;
- использование УМК для ДО в образовательном процессе.

6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

6.1. Оценка конкурсных работ производится путем заполнения карт оценки УМК для ДО (Приложение 2). Заполненные карты являются внутренними документами Конкурса и не предоставляются участникам Конкурса. Каждый критерий оценки имеет свое количество баллов.

6.2. Результаты Конкурса определяются посредством подсчета суммы баллов, выставленных Конкурсанту по соответствующему направлению, в сводной таблице и обсуждаются на заседании ЦКМС, предшествующем «Дню Университета» (по окончании заседания все протоколы предоставляются секретарю ЦКМС). Сводная таблица по всем УМК для ДО представляется составу ЦКМС.

6.3. Авторы УМК для ДО получившие максимальный балл по своему направлению, становятся победителями Конкурса. При совпадении итоговых баллов УМК для ДО, набравшие таковые, рассматриваются повторно. Решение о победителях Конкурса в этом случае принимается на ЦКМС путем открытого голосования. Рассмотрение считается состоявшимся при условии присутствия на заседании не менее 50% состава ЦКМС. По решению членов ЦКМС при совпадении итоговых баллов, также возможно удвоение призовых мест.

6.4. Конкурсантам не предоставляются комментарии и объяснения по результатам и итогам Конкурса. Апелляции по итогам Конкурса не принимаются.

6.5. Итоги Конкурса утверждаются приказом ректора по Университету.

7. НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА

7.1. В каждой номинации Конкурса определяется три призовых места (I, II, III) среди УМК для ДО, представленных на Конкурс. Призовые места могут быть отданы как творческим коллективам, так и индивидуальным участникам.

7.2. Организаторы Конкурса оставляет за собой право введения других дополнительных номинаций на Конкурс.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Первое издание
	<i>Выпуск 2</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр №</i>	<i>Лист 6/ 11</i>

7.3. Победители и призеры Конкурса в каждом направлении будут награждены денежными премиями и дипломами I, II и III степеней на торжественном собрании, посвященном празднованию «Дня Университета».

7.4. Денежные премии выплачиваются через средства фонда внебюджетного финансирования вуза, их размер определяется ректором Университета.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Первое издание
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр №	Лист 7/ 11

Приложение 1

**Заявка на участие в конкурсе «Лучший учебно-методический комплекс для
дистанционного обучения»**

1.	Название кафедры	
2.	Заведующий кафедрой	
3.	Название УМК для ДО	
4.	Номинация участия	
5.	Авторы разработчики УМК для ДО	
6.	Ответственный куратор УМК для ДО	
7.	Контактная информация (тел. e-mail)	

«__» _____ 20__ г.

Подпись заявителя

Согласованно:

Подпись зав.каф.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			Первое издание
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр №	Лист 8/ 11

Приложение 2

Карта оценки учебно-методического комплекса для дистанционного обучения

№	Критерии	Шкала оценивания			Оценка эксперта
		0 балл	3 балла	5 балла	
1.	Соответствие представленного УМК для ДО стандарту СМК	Не соответствует СМК, минимальный состав УМК для ДО представлен не в полном объеме.	Соответствует СМК и включает полный перечень минимального состава УМК для ДО.	Полностью соответствует СМК, включает полный перечень минимального состава УМК для ДО, а также дополнительные ресурсы.	
2.	Соответствие тематики УМК для ДО его содержанию	Не соответствует	Частично соответствует	Полностью соответствует	
3.	Наличие рабочей программы УМК для ДО с описанием целей, задач и планируемых результатов, которые достигнет слушатель.	Рабочей программы нет	Рабочая программа есть, однако результаты обучения в них обозначены не четко	Рабочая программа есть, в ней четко прописаны цели, задачи и ожидаемые результаты	
4.	Наличие методических рекомендаций по изучению УМК для ДО для обучающихся	Нет четких указаний, что ожидается от слушателей	Указаны четкие рекомендации по изучению УМК для ДО	Указаны четкие рекомендации по изучению УМК для ДО с комментариями по выполнению каждого вида учебной деятельности	
5.	Наличие сведений о преподавателе УМК для ДО (какое образование, награды, профессия)	В УМК для ДО содержится ограниченный объем информации	В УМК для ДО содержится оптимальный объем информации	В УМК для ДО содержится исчерпывающий объем информации	
6.	Разнообразие форм подачи теоретического материала	Используются элементы: страница, лекция, презентации	Используются элементы: страница, лекция, презентации, гиперссылки на	Используются элементы: страница, лекция, презентации, гиперссылки на	



			сторонние ресурсы, iSpring	сторонние ресурсы, iSpring, аудио, видео- материалы, программы написанные на flesh и.т.д.	
7.	Качество оформления текстового материала	Форматирование текста отсутствует	Частичное форматирование текста (материал представлен в виде сплошного текста с нечетким выделением м ключевых позиций и списков)	Полное форматирование текстового материала (выделение ключевых позиций по тексту, использование контрастных шрифтов и управляющих элементов системы Moodle)	
8.	Соответствие нормам русского языка и стилю учебного текста	Не соответствует (материалы написаны "разговорным" языком, большое количество стилистических и орфографических ошибок)	Частично соответствует (материалы написаны научным языком, встречаются стилистические и орфографические ошибки)	Полностью соответствует (материалы написаны научным языком понятным для слушателей, стилистических и орфографических ошибок нет)	
9.	Разнообразие форм контроля	Используются только тестовые задания	Используются разнообразные виды on-line контрольных работ: тесты, задачи, вопросы для самоконтроля, рефераты и т.д.	Предусмотрена не только on-line контрольная работа, но и обсуждение в форумах, конференция, либо on-line общение с преподавателем по пройденному материалу	
10.	Информация о поддержке обучающихся	Содержится ограниченный объем информации о поддержке обучающихся	Содержится оптимальный объем информации о поддержке обучающихся	Содержится исчерпывающий объем информации о поддержке обучающихся	
11.	Наличие в УМК для ДО модулей, тем, заданий и т. д. в рамках которых организовано общение участников (форумы,	Не организованы	Организованы, но не связаны напрямую с учебным материалом (например, только форум помощи)	Организованы, напрямую связаны с материалом УМК для ДО (включены в задания)	



	конференции, вебинары, общение в Skype и т. д.)				
12.	Использование обратной связи, получаемой от студентов.	Преподаватель предоставляет студентам ограниченные возможности давать обратную связь относительно содержания УМК для ДО	Преподаватель предоставляет студентам оптимальные возможности давать обратную связь относительно содержания УМК для ДО	Преподаватель предоставляет студентам множество различных возможностей давать обратную связь относительно содержания УМК для ДО	
13.	Эффективность использования технических возможностей системы Moodle	Предложено ограниченное число элементов и ресурсов системы (1 – 5 эл-ов.)	Предложено оптимальное число элементов и ресурсов системы (6 – 12 эл-ов.)	Предложено широкое разнообразие элементов и ресурсов системы и различных возможностей для обучения (13 – 26 эл-ов.)	
14.	Работоспособность всех логических переходов и мультимедиа ресурсов	Не работают	Работают частично	Работают на высоком уровне	
15.	Наглядность и качество графического материала (иллюстрации, фотографии, таблицы рисунки и т.д.) представленного в УМК для ДО	Графический материал представлен в минимальном объеме и не является качественным (низкое разрешение изображений, нет четкости в оформлении таблиц)	Графический материал представлен в достаточном объеме и является качественным (оптимальное разрешение изображений, четкость в оформлении таблиц)	Графический материал представлен в достаточном объеме, представлены авторские схемы рисунки фотографии, 3D модели и является качественным (высокое разрешение изображений, четкость в оформлении таблиц)	
16.	Эстетическое оформление УМК для ДО	Эстетическое оформление не служит ясной презентации УМК для ДО и донесению информации о нем	Эстетическое оформление презентует УМК для ДО и ясно доносит информацию о нем	Эстетическое оформление УМК для ДО на всем его протяжении ясно доносит всю необходимую информацию	
17.	Интуитивность и ясность	Веб-страницы не согласованы	Большинство веб-страниц	Все веб-страницы визуально и	



	интерфейса	ни визуально, ни функционально	визуально и функционально согласованы	функционально согласованы между собой	
18.	Иновационные технологии в обучении и преподавании	Новые методы преподавания, способствующие активному обучению	Новые методы преподавания, инновационно способствующие активному обучению	Использованы новые метода преподавания, они инновационно содействуют активному обучению	
19.	Соблюдение закона об авторских правах	0 – 49% оригинальности	50 – 69 % оригинальности	70 – 100% оригинальности	
20.	Использование УМК для ДО в образовательном процессе	Не используется в образовательном процессе	Не регулярно используется в образовательном процессе	Регулярно используется в образовательном процессе	
Итого:					